FAPESP

Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

# Formadores de opinião

# OBJETIVOS DO ESTUDO

O presente estudo tem como objetivo:

- Identificar o grau de conhecimento e a imagem da FAPESP;

- Conhecer a opinião dos entrevistados sobre Ciência e Tecnologia.

# METODOLOGIA

Foi realizado um estudo qualitativo por meio de **entrevistas em profundidade individuais**, cada uma com duração de cerca de 20 minutos.

**Universo**

**Formadores de opinião** residentes no Estado de São Paulo: **jornalistas** e **professores do ensino médio** de escolas públicas e particulares.

**Amostra**

Foram realizadas **30 entrevistas** em profundidade: 15 com jornalistas e 15 com professores do ensino médio.

# FORMADORES DE OPINIÃO

## COMPREENSÃO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

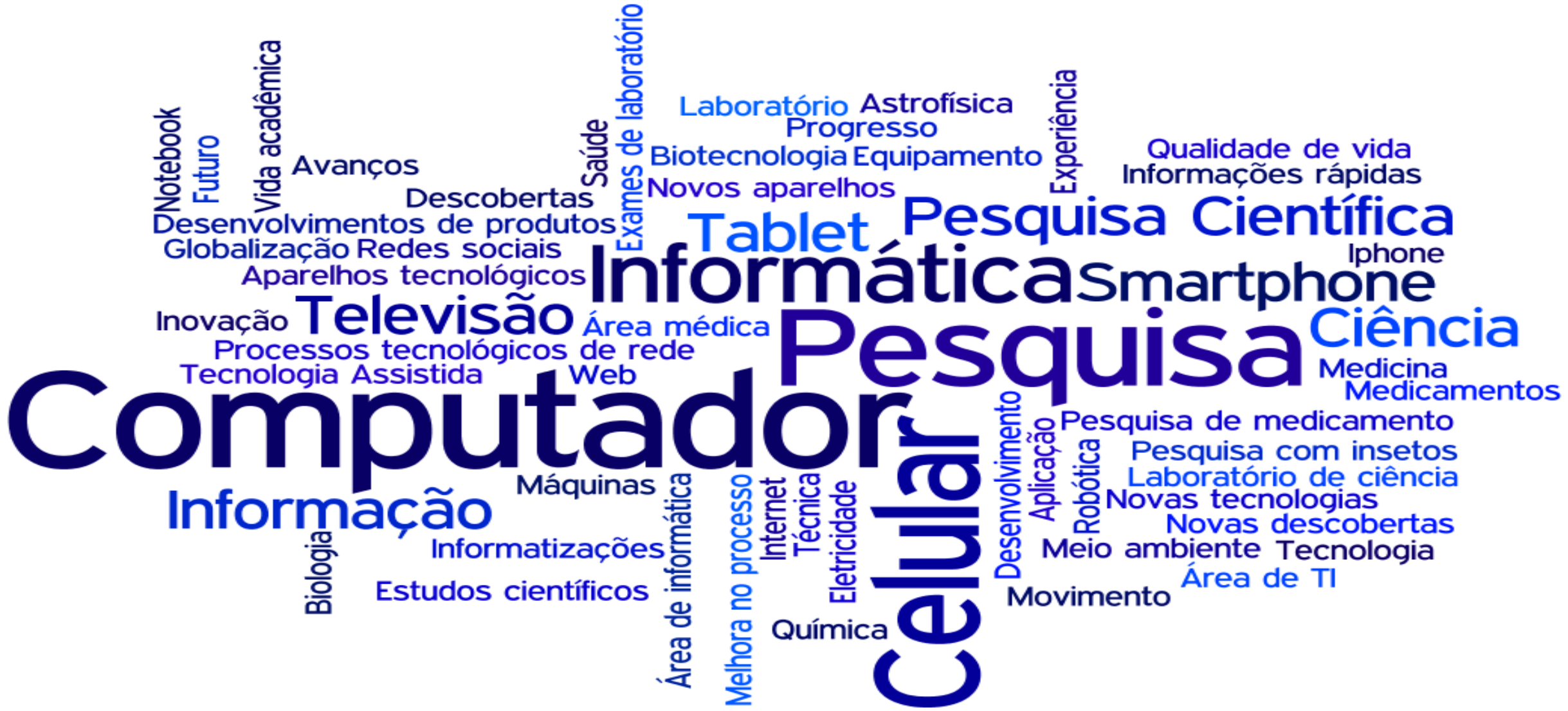
FAPESP

Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

FORMADORES DE OPINIÃO

# CIÊNCIA E TECNOLOGIA

## O QUE VEM À CABEÇA?




O tamanho da fonte é proporcional ao número de menções espontâneas citadas pelos participantes.

FORMADORES DE OPINIÃO

# CIÊNCIA
## RELACIONADA À SAÚDE

Quando se pensa em Ciência, a maioria dos entrevistados lembra **da área da saúde**. Os temas mais relacionados à Ciência são:

- Células tronco;
- Vacinas;
- Cura de doenças;
- Laboratórios de Ciência;

*"Na área da saúde, hoje a pessoa quem tem o vírus da AIDS pode ter uma vida normal graças aos estudos das ciências." Professor(a)*

*"A ciência está ligada pelos medicamentos, como os que tomei hoje." Jornalista*

FAPESP
Datafolha

FORMADORES DE OPINIÃO

# TECNOLOGIA
## PARA FACILITAR O DIA A DIA

Os entrevistados afirmam que a Tecnologia está **presente para facilitar a vida** de todos, **agilizando** as tarefas do dia a dia. Muitos **não vivem mais sem internet** e seus equipamentos, como smartphone, computador e tablet.

Os temas mais relacionados à Tecnologia são:

- Área de informática;
- Equipamentos eletrônicos;
- Internet: pesquisas;
- Internet: relacionamentos;
- Internet: compras online;
- Comunicação;
- Agilidade.

*"Acho que se a gente tem qualidade de vida, foi através da tecnologia que conseguimos. A vida da gente está facilitada com ela. Sem a tecnologia as coisas seriam muito demoradas." Professor(a)*

*"Acho que eu não consigo pensar nas minhas atividades atuais sem a tecnologia. Computador, celular, a comunicação, o trabalho... É tudo feito pelo meio eletrônico." Jornalista*

FAPESP
Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

PROFESSORES

# INTERESSE POR CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Entre os professores o **interesse** por Ciência e Tecnologia é **crescente**. Alguns motivos para o interesse no tema:

**Atualização profissional**

Entre os profissionais que trabalham na área, o interesse maior visa a **atualização profissional**. Já, os que não trabalham na área veem uma possibilidade de se **manter informados**.

> *"Meu interesse é grande, estou sempre interessado, porque envolve o meu trabalho. Sou professor de informática, por isso estou sempre procurando novos ambientes, novas oportunidades de aprendizados para o meu aluno. Estou sempre atento a esta evolução." Professor(a)*

**Interesses pessoais**

O interesse pelo tema também aumenta quando algum **parente trabalha na área,** ou, quando há necessidade de se **informar** sobre ciência e tecnologia por motivo pessoal.

> *"Minha filha quer ser bióloga, então me interesso muito pelo assunto." Professor(a)*

FAPESP
Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

# BENEFÍCIOS QUE A CIÊNCIA PODE TRAZER

Os benefícios que Ciência podem trazer são muitos, principalmente, quando associados à **melhoria da qualidade de vida das pessoas**.

Entre os benefícios, foram mencionados:

- **Medicina diagnóstica;**
- Pesquisas com **células tronco**;
- **Prevenção e cura** de doenças através de medicamentos e vacinas;
- Aumento da **expectativa e qualidade de vida**.

*"Se você pegar a área de saúde, por exemplo, é inegável a contribuição da ciência para o aumento da expectativa de vida do ser humano." Jornalista*

*"Um dos benefícios da ciência são os estudos para desenvolver novas vacinas e novos medicamentos. Criar novas sementes sem agrotóxico para a agricultura." Professor(a)*

FORMADORES DE OPINIÃO

# RISCOS QUE A CIÊNCIA PODE TRAZER

Os principais riscos que a Ciência pode trazer são:

- **Testes em humanos** antes de concluir todas as pesquisas. Pode haver riscos à saúde;
- Riscos de **contaminação;**
- Quando as pesquisas podem ser utilizadas de forma **manipulada,** visando apenas o lucro, e não para melhorar a qualidade de vida das pessoas.

*"O risco é que se não fizerem um estudo bem profundo, não fizerem a coisa direito, corremos o risco de consumir produtos nocivos à saúde." Professor(a)*

*"De todos os abusos que podem ocorrer em qualquer área do conhecimento. Quanto maior o conhecimento, a manipulação de dados, mais a humanidade fica nas mãos desse segmento tão pequeno que detém esse conhecimento." Jornalista*

FAPESP Datafolha

# FORMADORES DE OPINIÃO

# HÁBITOS DE INFORMAÇÃO SOBRE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

FAPESP

Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

# INFORMAÇÕES SOBRE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Foram observadas diferenças nos hábitos de acesso a informação sobre Ciência e Tecnologia entre professores e jornalistas:

## Professores

Os professores buscam informações em diversos meios, mas com maior interesse pela **comunicação destinada aos professores**, como a revista **Nova Escola**, mencionada pela maioria dos professores.

## Jornalistas

Os jornalistas que participaram deste estudo **buscam informações em diversos meios**: jornal, revista, televisão e internet.

*** Tanto jornalistas quanto professores não têm o hábito de assinar revistas e jornais, já que têm facilidade de acesso a esses conteúdos em seus locais de trabalho.**

PROFESSORES

# CIÊNCIA E TECNOLOGIA
# O QUE ASSISTE?

Os professores mencionaram os seguintes canais / programas de televisão como fontes de informação sobre Ciência e Tecnologia:

TVCULTURA

tvescola
o canal da educação

futura

Discovery CHANNEL

gnt
CANAL GLOBOSAT

home&health
Discovery

BAND

GLOBO

GLOBONEWS

DW Deutsche Welle

NATIONAL GEOGRAPHIC

**TV Cultura** foi o destaque, citada pela maioria dos professores entrevistados.

FAPESP
Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

PROFESSORES

# CIÊNCIA E TECNOLOGIA O QUE LÊ?

Os professores mencionaram os seguintes jornais e revistas como fontes de informação sobre Ciência e Tecnologia:

FOLHA

SUPER INTERESSANTE

veja

O ESTADO DE S. PAULO

NOVA escola A REVISTA DE QUEM EDUCA

Revista EDUCAÇÃO

Galileu

ÉPOCA A MODERNA REVISTA SEMANAL DE INFORMAÇÃO

ISTOÉ

Jornal da Cidade

Foram muito citados as revistas **Nova Escola** e **Veja**, e os jornais, **O Estado de São Paulo** e **Folha de São Paulo**.

FAPESP

Datafolha INSTITUTO DE PESQUISAS

JORNALISTAS

# CIÊNCIA E TECNOLOGIA
# O QUE ASSISTE?

Os jornalistas mencionaram os seguintes canais / programas de televisão como fontes de informação sobre Ciência e Tecnologia:

NATIONAL GEOGRAPHIC
BBC
GLOBONEWS
DISCOVERY CHANNEL
THE HISTORY CHANNEL
CIÊNCIA
TVCULTURA
GIZMODO
TECMUNDO
REDETV!
BUSINESS INSIDER
SID SOCIETY FOR INFORMATION DISPLAY
TECH NEWS
bem estar
ECOLOGIA

Entre os jornalistas, os programas da **TV a cabo** foram mais citados.

FAPESP
Datafolha

JORNALISTAS

# CIÊNCIA E TECNOLOGIA O QUE LÊ?

Os jornalistas mencionaram os seguintes jornais e revistas como fontes de informação sobre Ciência e Tecnologia:

DCI

FOLHA

O ESTADO DE S. PAULO

Ciência e Tecnologia no Brasil Pesquisa FAPESP Setembro 2010 • Nº 175

ÉPOCA A MODERNA REVISTA SEMANAL DE INFORMAÇÃO

SUPER INTERESSANTE

Pequenas Empresas & Grandes Negócios

veja

info EXAME

OLHAR DIGITAL

mundo estranho

CartaCapital

Galileu

JORNAL TRIBUNA

Vida e Saúde

USP

CORREIO POPULAR

Os mais citados foram: os jornais **Folha de São Paulo** e **O Estado de São Paulo** e a revista **Veja.** Um participante mencionou que lê a **Revista da FAPESP.**

FAPESP Datafolha

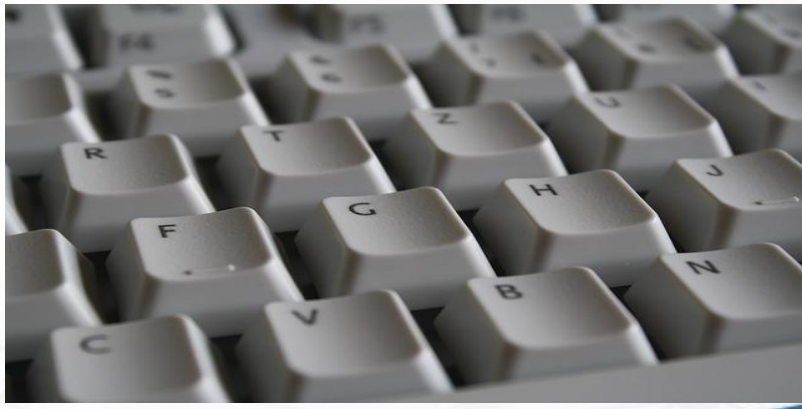
# TIPO DE LINGUAGEM
## FÁCIL COMPREENSÃO

Tanto professores quanto jornalistas acreditam que a **linguagem** utilizada em conteúdos relacionados à área de Ciência e Tecnologia é de **fácil compreensão**.

Alguns entrevistados notaram que, **atualmente,** a linguagem sobre o tema se tornou mais **acessível ao público** leigo, e isso tem despertado maior atenção do público.

*"Eu acho que sim, essas publicações hoje em dia são todas voltadas para isso. Para que as pessoas consigam entender rapidamente, para que as pessoas trocam em miúdos, eles têm está habilidade este talento de transformar um assunto às vezes um pouco hermético para uma linguagem que todos possam compreender. Eu acho isso muito bom." Jornalista*

*"Acho que hoje em dia estão utilizando uma linguagem mais fácil, ajuda para que todos tenham acesso ao conteúdo." Professor(a)*



FORMADORES
DE OPINIÃO

# BUSCA DE INFORMAÇÕES

O site de buscas **Google** é a **principal fonte de informação** para assuntos ligados à Ciência e Tecnologia. As razões para utilizar o Google são:

- **Facilidade** no acesso;
- Não precisa conhecer os nomes de revistas ou sites especializados – o **Google procura o melhor** para você;
- **Fontes para o trabalho**: dar aulas ou escrever matéria;
- Pelo Google consegue **filtrar os assuntos de maior interesse** durante a pesquisa.

FAPESP
Datafolha

FORMADORES DE OPINIÃO

# USO DA INTERNET

## AGILIDADE NA BUSCA

A internet é muito utilizada por todos, tanto no **trabalho** quanto na **vida pessoal**. De modo geral, esse uso **é muito bem avaliado**, principalmente porque proporciona **agilidade** na busca dos mais diversos assuntos.

Atualmente, o **acesso** a informações sobre Ciência e Tecnologia é **fácil**, pois através do smartphone e tablet se pode acessar rapidamente.

**Foram citados dois sites de busca:**

Google

bing

**E os seguintes portais:**

UOL O MELHOR CONTEÚDO

G1

globo.com

iG

terra

Dificilmente os entrevistados pesquisam por Ciência e Tecnologia diretamente em sites especializados. Por esse motivo, não souberam citar sites específicos de C&T.

FAPESP

Datafolha INSTITUTO DE PESQUISAS

# CONTEÚDO DOS SITES

## CUIDADO COM CONTEÚDOS

Todos consideram que há muito **conteúdo de qualidade** na internet, e a didática é bem **acessível** e de **fácil compreensão** do público geral.

Porém, também há **conteúdo inverídico** circulando pela rede. Por isso, deve-se **tomar cuidado** com tudo o que se lê. Os cuidados que os entrevistados tomam são:

- Acessar **apenas sites conhecidos**;
- Ler a mesma notícia em **mais de duas fontes** para confrontar o que está sendo dito em ambas as fontes.

*"O que acontece é que as pessoas não tem a sorte de entrar seletivamente, hoje com a ferramenta do Google, isto é um lado da ciência e tecnologia ("ruim"), você entra e tem todo tipo de informação a sua mão muito rápida e nem sempre a informação verdadeira." Jornalista*

FORMADORES DE OPINIÃO

# CONVERSA COM AMIGOS
## COM COLEGAS DE TRABALHO

As conversas com amigos sobre o Ciência e Tecnologia não são muito comuns. Geralmente ocorrem entre **colegas de trabalho.**

Na maioria das vezes, o assunto é sobre **algo novo ou diferente**, que está em destaque na mídia.

*"A gente conversa muito com as professoras que estão ingressando agora, porque elas estão atualizadas e falamos sobre ciências, tecnologia, porque têm mais facilidade." Professor(a)*

*"Não é um assunto recorrente, mas a gente sempre comenta as coisas novas que encontra." Jornalista*

FAPESP
Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

# FORMADORES DE OPINIÃO

## SATISFAÇÃO COM A PESQUISA CIENTÍFICA NO PAÍS

FAPESP
Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

# SATISFAÇÃO COM A PESQUISA CIENTÍFICA

O grau de satisfação com a pesquisa científica no Brasil é **regular** para a maioria dos entrevistados, tanto entre jornalistas quanto entre professores.

Segundo eles, o Brasil produz **grandes cientistas**, mas **falta investimento e tradição de pesquisa** no país para que esse nível de satisfação aumente.

*"Não temos vanguarda em pesquisa, em Ciência, em Tecnologia e em quase nenhuma área. Temos grandes condições de fazer isso, temos grandes pesquisadores. Mas onde estão estes pesquisadores? Estão no exterior!" Jornalista*

*"Estamos em evolução, precisamos evoluir mais. Falta desenvolver mais incentivo para que não fique restrita só para as faculdades de nome e de institutos de nome." Professor(a)*

Foram identificados pontos positivos e pontos de melhoria nesta área, ambos abordados a seguir:

# PONTOS POSITIVOS

## DEDICAÇÃO PESSOAL

Entre os pontos positivos foram mencionados:

- **Mão de obra especializada no país**: há muitos profissionais capacitados na área de Ciência e Tecnologia;
- **O país tem muito potencial** – universidades e hospitais de ponta;

*"O Brasil acaba exportando pesquisas e profissionais. Os bons profissionais acabam indo para fora do Brasil." Jornalista*

*"Nossos pesquisadores são muito avançados, em especial no Recife e em São Paulo. No Recife, por causa do Porto de Tecnologia e em São Paulo, porque as grandes universidades estão aqui." Jornalista*

*"No hospital de câncer de Barretos, que é um hospital referência na América Latina, o trabalho é maravilhoso, é um hospital de ponta com médicos de ponta." Jornalista*.

# PONTOS DE MELHORIA

## MAIS INVESTIMENTO

Os pontos de melhoria indicados dizem respeito ao volume de investimentos nesta área. A maioria observa que falta investimento.

- **Falta de investimento** na área para desenvolver mais e reter os bons profissionais;
- **Incentivar a educação** de base nas escolas para gerar interesse entre os alunos, criando oportunidades para futuros cientistas.

*"Falta incentivar os alunos em sala... enriquecer o currículo...." Professor(a)*

*"Dependem de muito apoio, financiamento, patrocínio, como acontece com educação, esporte, cultura. Depende muito de apoio, você ouve o tempo todo falar que às vezes a pesquisa está estacionada por falta de dinheiro." Jornalista*

FORMADORES DE OPINIÃO

# EXPECTATIVAS
## ESPERAM MELHORIAS NA ÁREA

Apesar de poucas, as **expectativas são de melhoria**. Algumas parcerias e incentivos do Governo Federal animam os entrevistados.

As razões para o aumento da expectativa são:

**Incentivos do Governo Federal em alguns programas**

*"Eu ouço muito as crianças falarem sobre feiras de ciências, tudo mais, participam bastante. Sempre quando acontecem estas feiras (elas) marcam presença, participam muito, gostam." Jornalista*

*"O Governo Federal criou a Ciências sem Fronteira, este programa vai fazer o Brasil dar um salto em termos científicos e tecnológicos, espetacular. Pela primeira vez você tem uma política que vai mandar pesquisadores do Brasil, isso em 10 anos, médio prazo vai ter um salto fantástico." Jornalista*

**Parcerias com iniciativas privadas**

*"Um dia pode ficar bom, não sei a velocidade. Recentemente o Brasil fez um convênio com um laboratório de física e pode ser que melhore. Existem parcerias que vão para este sentido, mas está muito verde ainda." Professor(a)*

Um ponto de atenção é **a velocidade** que essas melhorias vão ocorrer. Muitos entrevistados acreditam que as melhorias ocorrerão, mas será um **processo lento** que poderá **desanimar os alunos**.

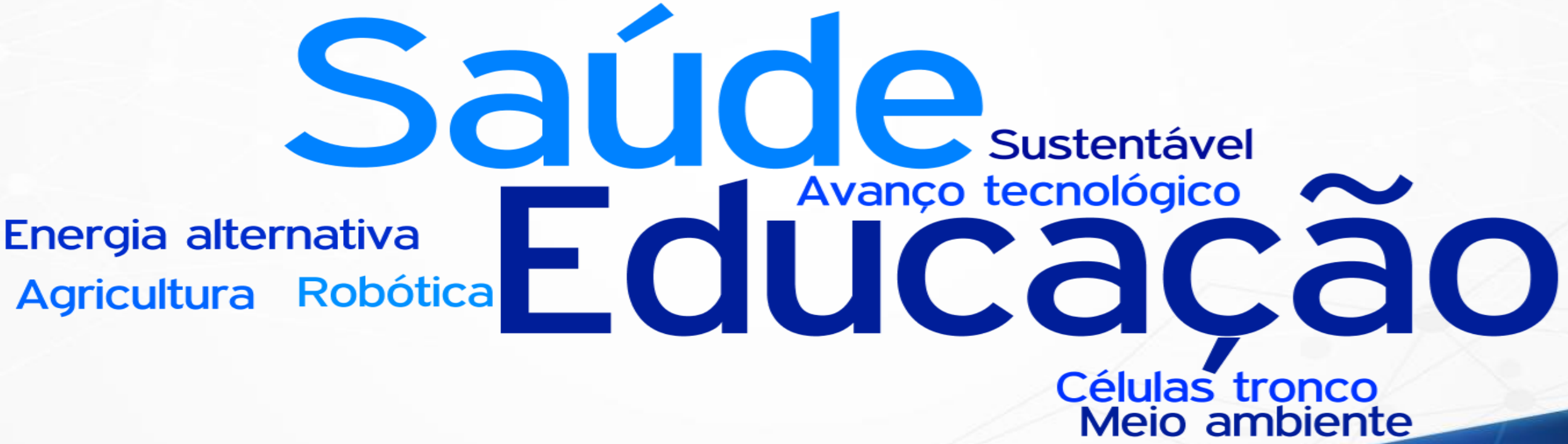
FAPESP Datafolha

PROFESSORES

# ONDE A PESQUISA CIENTÍFICA DEVE AVANÇAR?

Os professores querem avanços, principalmente, nas áreas da **saúde** e da **educação**.

As áreas mencionadas por eles são:




**O tamanho da fonte é proporcional ao número de menções espontâneas citadas pelos participantes.**

FAPESP
Datafolha

JORNALISTAS

# ONDE A PESQUISA CIENTÍFICA DEVE AVANÇAR?

Já, os jornalistas mencionaram diversas áreas. A prioridade é a área da **saúde**, porém, tecnologia, transporte público, meio ambiente e educação  também foram mencionadas como prioridades.

**O tamanho da fonte é proporcional ao número de menções espontâneas citadas pelos participantes.**

FAPESP
Datafolha

FORMADORES DE OPINIÃO

# ENSINO DE CIÊNCIAS

## FALTA ESTÍMULO

O ensino de **Ciências no Brasil** é considerado deficitário, sobretudo, no ensino fundamental e médio.

A **falta de estímulo** dos professores e dos alunos é um **obstáculo** para o aumento do interesse pelo tema.

*"A qualificação do professor, a formação, orientação está muito abaixo, e vai se deixando. As crianças não vão tendo acesso." Professor(a)*

*"Ai ninguém quer ser professor, são poucos os que vão estudar para ser professor de Ciências. Estou falando de ensino médio e fundamental. Muito poucos bons professores e não tem uma formação boa." Jornalista*

FAPESP Datafolha

# ENSINO DE CIÊNCIAS

## O QUE FALTA EM SALA DE AULA

Os entrevistados identificaram algumas necessidades nos cursos de Ciências para estimular o interesse dos alunos:

- **Capacitação** profissional;
- Material didático **atualizado**;
- **Laboratórios** para aulas práticas – sobretudo em escolas públicas;
- Projetos de **Iniciação Científica**;
- **Recursos tecnológicos** para o professor utilizar durante as aulas de Ciências.

*"Eu estava trabalhando com as crianças sobre o corpo humano e eu sentia falta de materiais extremamente importantes, porque a criança aprende muito pelo visual. Não tinha um corpo humano para apresentar. Eu trabalho em escola pública e falta material, falta material básico na escola pública." Professor(a)*

# A BOAS INICIATIVAS

## PROGRAMAS QUE ESTIMULAM OS ALUNOS

Por outro lado, foram mencionadas algumas iniciativas que estimulam os alunos:

- **Virada Científica:** estimula e desperta o interesse;
- **Feiras de ciências:** incentivam a participação;
- **Ciências Sem Fronteiras**.

*"Nos tivemos há duas semanas atrás um evento chamado Virada Científica, aqui na USP, foi uma iniciativa da Universidade para crianças conhecerem o que é Ciências, saber o que é fazer ciências." Jornalista*

*"O Governo Federal criou as Ciências Sem Fronteiras, este programa vai fazer o Brasil dar um salto em termos científicos e tecnológicos, espetacular. Pela primeira vez você tem uma política que vai mandar pesquisadores do Brasil, isso em 10 anos, médio prazo vai ter um salto fantástico." Jornalista*

# FORMADORES DE OPINIÃO

# FINANCIAMENTO DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO BRASIL

FAPESP

Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

# IMPORTÂNCIA DO INVESTIMENTO

O investimento em Ciência e Tecnologia é muito importante, pois proporciona **melhorias na qualidade de vida** e o **avanço do país**.

Os entrevistados mencionaram as seguintes razões:

- Melhora da qualidade de vida da população, com **descobrimentos de vacinas e medicamentos;**
- **Eleva o padrão de educação**;
- Estimula a **área de pesquisa** no Brasil;
- Induz ao **desenvolvimento** do país.

*"Por exemplo, estamos falando da crise hídrica em São Paulo, quem sabia o que é o volume morto, onde ele está, se ele foi usado ou não, são cientistas, pesquisadores."*
*Jornalista*

*"Acho que isso faz parte do desenvolvimento do país, inclusive, porque a ciência e tecnologia se usam em todas as áreas que são vitais para o país."*
*Professor(a)*

# FATORES QUE DETERMINAM OS RUMOS DA CIÊNCIA

**Não houve consenso** entre os entrevistados sobre o que determina os rumos da Ciência no país. Também **não houve diferença significativa** entre as opiniões de professores e jornalistas sobre a questão.

Foram citados:

**Questões Políticas** → **Manipulada** por interesses políticos.

**Assuntos de interesse** → **Necessidades** da população que dão **rumo à pesquisa**. O que no **momento** for **importante** é o fator determinante, por exemplo, pesquisas sobre o Ebola.

# FATORES QUE DETERMINAM OS RUMOS DA CIÊNCIA

**Interesses econômicos** → Empresas **privadas financiam pesquisas** com maior relevância para o seu próprio negócio.

**Apoio do governo** → O **governo apoia** os assuntos de **maior interesse** e **financia** estes projetos de pesquisa.

**Pesquisas acadêmicas** → **Investimento acadêmico** dá sequencia à pesquisas em universidades.

PROFESSORES

# QUEM FINANCIA E QUEM DEVERIA FINANCIAR

Quem financia a pesquisa científica no país, segundo os professores...

- A **ampla maioria** dos professores acredita que seja o **Governo**;
- **Alguns** mencionaram i**niciativa privada e institutos de pesquisa**;
- **ONG's** e **universidades** tiveram uma menção cada.

... E quem deveria financiar:

- A **ampla maioria** também acredita que seja o **Governo**, porém deseja a melhor administração dos recursos;
- **Alguns** participantes mencionaram **empresas privadas**;
- **Institutos de pesquisa** e **laboratórios** tiveram uma menção cada.

FAPESP Datafolha

JORNALISTAS

# QUEM FINANCIA E QUEM DEVERIA FINANCIAR

Quem financia a pesquisa científica no país, segundo os jornalistas...

- Os jornalistas dividiram suas opiniões entre: **Governo, iniciativa privada, parceria público – privado e Fundações**;
- Houve também uma menção para **ONG's** e outra para **investimento estrangeiro.**

... E quem deveria financiar:

- A **maioria dos jornalistas** mencionou que o **Governo** ou **parcerias entre entes públicos e privados**;
- **Alguns citaram** a **iniciativa privada** como principal fonte de financiamento;
- Houve uma menção para: **bancos, investimento estrangeiro** e **instituições filantrópicas.**

FAPESP

Datafolha

# O INVESTIMENTO NA ÁREA É SUFICIENTE?

Todos os entrevistados neste estudo consideram que o volume de **investimento** na área, atualmente, **não é suficiente**. São necessários mais investimentos para melhorar a pesquisa científica, para melhorar a qualidade de vida e para garantir o avanço que o país necessita.

*"Não são suficientes, os avanços foram por persistência de profissionais e não por profissionais pesquisadores." Jornalista*

*"Não é suficiente tem que aumentar dar incentivo, colocar mais gente para trabalhar e injetar mais dinheiro sem que as pessoas precisem sair para fazer algo lá fora." Professor(a)*

*"Não tenho dados para te dizer isso, mas pelo que agente vê refletido por aí, eu vejo de retorno, não é o suficiente. Nosso país precisa de muitos outros investimentos. Aí, a pesquisa vai ficando a desejar." Jornalista*

# FORMADORES DE OPINIÃO

## CONHECIMENTO DE INSTITUIÇÕES QUE FAZEM PESQUISA CIENTÍFICA NO BRASIL

FAPESP

Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

PROFESSORES

# QUAIS INSTITUIÇÕES FAZEM PESQUISA CIENTÍFICA?

Os professores conhecem poucas instituições que fazem pesquisa científica no país:

- Alguns professores **não citaram** espontaneamente nenhum nome. Afirmaram não conhecer nenhuma instituição nesta área.

**O tamanho da fonte é proporcional ao número de menções espontâneas citadas pelos participantes.**

FAPESP
Datafolha

JORNALISTAS

# QUAIS INSTITUIÇÕES FAZEM PESQUISA CIENTÍFICA?

Comparativamente, os jornalistas souberam informar mais quais instituições fazem pesquisa científica no país:

- Entre os jornalistas, o conhecimento da FAPESP é maior.

**O tamanho da fonte é proporcional ao número de menções espontâneas citadas pelos participantes.**

FAPESP
Datafolha

# CONHECIMENTO DA FAPESP

## IMAGEM DA INSTITUIÇÃO

A **FAPESP não é muito conhecida** entre os professores que participaram desta pesquisa.

**Metade dos professores** declararam **nunca ter ouvido falar** na FAPESP.

Muitos conhecem a instituição **apenas de ouvir falar.** Entre aqueles que conhecem o que a FAPESP faz, a **imagem é positiva**.

*"Sim, conheço a FAPESP. É um órgão do governo que financia projetos de pesquisa." Professor(a)*

JORNALISTAS

# CONHECIMENTO DA FAPESP

## IMAGEM DA INSTITUIÇÃO

Entre os jornalistas o conhecimento é maior.

A maioria conhece a instituição pelo menos de nome.

**Muitos** têm um **bom conhecimento** sobre a FAPESP. Entre estes, a **imagem** é positiva, pois se referem a ela como uma **importante instituição para financiamento de pesquisa**;

*"Ela fomenta as bolsas de mestrado, doutorado, apoio aos pesquisadores." Jornalista*

*"Minha filha inclusive teve incentivo da FAPESP e assim como ela várias pessoas..." Jornalista*

*"A FAPESP, por exemplo, é um exemplo mais interessante. São Paulo não é a toa que é um centro tecnológico avançadíssimo... São Paulo só é avançado neste sentido, porque tem um caminhão de dinheiro todo ano lá para a FAPESP para financiar a pesquisa aqui." Jornalista*

FAPESP
Datafolha

# A FAVOR OU CONTRA INSTITUIÇÕES COMO A FAPESP

**Todos os entrevistados,** tanto professores quanto jornalistas, apoiam a existência de instituições públicas de apoio à pesquisa científica.

*"Sou a favor, porque o conceito que a FAPESP desfruta já habilita enquanto entidade para receber mais investimentos para apresentar resultados que melhorem a qualidade de vida do povo brasileiro em várias áreas." Jornalista*

*"A vantagem é a produção de conhecimento, quanto mais verba investida, mais conhecimento." Professor(a)*

*"Tem um programa específico sobre incentivo da FAPESP então eu acho um trabalho bom." Jornalista*

*"Sou a favor, porque ela está contribuindo. Melhora dando apoio para quem tem interesse em pesquisar. É um incentivo a mais." Professor(a)*

# FORMADORES DE OPINIÃO

## PRINCIPAIS RESULTADOS

# Principais resultados

- Tanto jornalistas quanto professores têm o hábito de buscar informações sobre Ciência e Tecnologia, sobretudo, na internet;
- Enquanto os professores têm o hábito de ler mais comunicações específicas da sua área, os jornalistas leem diversos meios de comunicação;
- A linguagem dos artigos sobre Ciência e Tecnologia está mais fácil. O acesso à informação científica também está mais fácil;
- O ensino de Ciências nas escolas precisa melhorar. Há falta de estímulos e capacitação, tanto para os professores quanto para os alunos. Porém, há o reconhecimento algumas iniciativas positivas, como por exemplo a Virada Científica, as Feiras de Ciências e o programa Ciências sem Fronteiras;
- O grau de satisfação com a pesquisa científica no Brasil é regular. Os entrevistados citam a falta de investimento e a baixa  tradição em pesquisa como aspectos negativos. Por outro lado, têm a opinião que o Brasil forma grandes cientistas, que muitas vezes atuam fora do país;

# Principais resultados

- As áreas onde a pesquisa científica deve prioritariamente avançar são: saúde e educação;
- Todos consideram importante o investimento na área da Ciência e Tecnologia, pois o avanço científico traz melhorias na qualidade e expectativa de vida da população, além de promover o desenvolvimento do país;
- Para os entrevistados, o governo é o principal financiador da pesquisa científica no país. Tanto o governo quanto a iniciativa privada deveriam investir mais na área;
- De maneira geral, a FAPESP é pouco conhecida. Entre os jornalistas, a FAPESP é a instituição de promoção à pesquisa mais conhecida.;
- Os entrevistados que conhecem a FAPESP têm uma imagem positiva dela – a de instituição séria;
- Todos os participantes são a favor da existência de instituições públicas de apoio à pesquisa científica no país.

FAPESP

Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS