

DESAFIOS PARA A PESQUISA ACADÊMICA NO ESTADO DE SÃO PAULO

FAPESP, 13/04/2019

Klaus Capelle, Pró-Reitor de Pesquisa, UFABC

Apresentação

- ❑ Contexto: A UFABC
- ❑ Desafio genérico 1: internacionalização
- ❑ Desafio genérico 2: preparo dos alunos
- ❑ Desafio específico: espaço físico

Apresentação

- ❑ CONTEXTO: A UFABC
- ❑ Desafio genérico 1: internacionalização
- ❑ Desafio genérico 2: preparo dos alunos
- ❑ Desafio específico: espaço físico

Contexto: a UFAC

- Uma universidade nova:**
- Lei de criação sancionada pelo presidente em 26/07/2005
 - Início das obras de construção do campus Santo André em 2006
 - Início das atividades acadêmicas na graduação em final de 2006
 - Início das atividades acadêmicas na pós-graduação em 2007
 - Entrega do primeiro prédio definitivo em 2008
 - Primeiro reitor eleito pela comunidade em 2009

- Uma nova universidade:**
- Bacharelados interdisciplinares como únicos cursos de entrada
 - **BCT:** Bacharelado em Ciências e Tecnologia (desde 2006)
 - **BCH:** Bacharelado em Ciências e Humanas (desde 2010)
 - seguidos por Bacharelados profissionalizantes e Pós-Graduação
 - Sistema trimestral de ensino
 - Sem estrutura departamental
 - Ênfase em pesquisas multidisciplinares e interdisciplinares
 - Pesquisando Desde o Primeiro Dia (Iniciação Científica)

Perfil de excelência:

- Única universidade brasileira com 100% dos docentes com título de doutor.
- Primeira universidade brasileira a lançar uma pós-graduação com nota 5 da CAPES
- O **BCT** foi o curso mais procurado no SISU do MEC em 2010.

Apresentação

- ❑ Contexto: A UFABC
- ❑ DESAFIO GENÉRICO 1: INTERNACIONALIZAÇÃO
- ❑ Desafio genérico 2: preparo dos alunos
- ❑ Desafio específico: espaço físico

Desafio genérico1:

Internacionalização

Pesquisa FAPESP Março de 2010:

participação de Brasileiros em redes internacionais não avança

MEC (usando dados do Thomson ISI):

artigos brasileiros constituem 2,12 % das publicações mundiais (2008)
mas recebem menos citações que a média mundial

Diagnóstico de muitos colegas:

alunos (e também pesquisadores mais maduros)
não têm capacidade para se comunicar efetivamente em Inglês

Comparado com outros países:

pouco intercâmbio acadêmico de alunos (barreira da língua é alta)
exigências de contrapartidas altas [4:1]
poucos pós-docs internacionais no Brasil

Reputação da ciência brasileira no exterior:

país em desenvolvimento?

Conclusão: a inserção da pesquisa nacional no cenário mundial fica **aquém do possível** e **aquém do possível**, devido a barreiras de comunicação

Propostas: O que a FAPESP pode fazer

□ Desafio genérico 1: Internacionalização

- financiar e apoiar cursos de redação científica e de conversação em Inglês
- compilação anual de artigos selecionados da Pesquisa FAPESP em Inglês
- uma agressiva campanha de divulgação da pesquisa brasileira no exterior

Apresentação

- ❑ Contexto: A UFABC
- ❑ Desafio genérico 1: Internacionalização
- ❑ **DESAFIO GENÉRICO 2: PREPARO DOS ALUNOS**
- ❑ Desafio específico: espaço físico

Desafio genérico 2: Preparo dos alunos

Diagnóstico dos colegas:

A cada ano o preparo técnico dos alunos ingressantes nas universidades cai.

Exemplos: matemática, Inglês, técnicas de estudo, redação (!)

Redação é um dos piores problemas:

- teses e outros textos freqüentemente contêm trechos ilegíveis
- alunos não diferenciam a língua falada da escrita

Diagnóstico dos colegas:

- não são capazes de expressar idéias e conceitos de forma coerente

A cada ano o preparo metodológico dos alunos ingressantes nas universidades cai.

coerente → pensamento crítico e reflexão → pesquisa rápida na internet/wikipedia
estudo independente → querer tudo pronto

Diagnóstico dos colegas:

A diferença entre ciência e pseudociência (numerologia, criacionismo, astrologia, et freqüentemente não é compreendida pelo aluno ingressante e nem ensinada adequadamente no ensino médio

Conclusão: o problema da formação de recursos humanos para a pesquisa e para as universidades começa antes das universidades:
deficiências do ensino médio e fundamental

Propostas: O que a FAPESP pode fazer

❑ Desafio genérico 1: Internacionalização

- financiar e apoiar cursos de redação científica e de conversação em Inglês
- compilação anual de artigos selecionados da Pesquisa FAPESP em Inglês
- uma agressiva campanha de divulgação da pesquisa brasileira no exterior

❑ Desafio genérico 2: Preparo dos alunos

- bolsas de Iniciação Científica Junior (nos moldes do CNPq: PIBIC Jr.)
- (divulgar/distribuir a Pesquisa FAPESP mais amplamente nas escolas)
- iniciar nova revista: Pesquisa FAPESP Junior
- capacitar e motivar professores do ensino médio

Apresentação

- ❑ Contexto: A UFABC
- ❑ Desafio genérico 1: internacionalização
- ❑ Desafio genérico 2: preparo dos alunos
- ❑ **DESAFIO ESPECÍFICO: ESPAÇO FÍSICO**

Desafio específico da UFABC: Espaço físico

A UFABC opera com um único prédio definitivo em funcionamento

Pesquisa e ensino apenas estão sendo viabilizados pelo uso de prédios alugados fora do campus

Críticas na mídia focam na falta de espaço (motivos políticos)

Alunos, professores e funcionários da UFABC fazem um esforço heróico em manter um alto nível de pesquisa e ensino em circunstâncias muito complicadas

Capacidade das obras em construção apenas aliviará o problema sem resolvê-lo de forma definitiva

Conclusão:

Faltam editais para construção física e obras civis para pesquisa.
Editais da FINEP são pouco frequentes e sofrem cortes grandes.

Propostas: O que a FAPESP pode fazer

❑ Desafio genérico 1: Internacionalização

- financiar e apoiar cursos de redação científica e de conversação em Inglês
- compilação anual de artigos selecionados da Pesquisa FAPESP em Inglês
- uma agressiva campanha de divulgação da pesquisa brasileira no exterior

❑ Desafio genérico 2: Preparo dos alunos

- bolsas de Iniciação Científica Junior (nos moldes do CNPq: PIBIC Jr.)
- (divulgar/distribuir a Pesquisa FAPESP mais amplamente nas escolas)
- iniciar nova revista: Pesquisa FAPESP Junior
- capacitar e motivar professores do ensino médio

❑ Desafio específico da UFABC: espaço físico

- editais para obras civis para pesquisa (nos moldes da FINEP: CTInfra)

Desafios e propostas para a pesquisa acadêmica no estado de São Paulo

❑ Desafio genérico 1: Internacionalização

- financiar e apoiar cursos de redação científica e de conversação em Inglês
- compilação anual de artigos selecionados da Pesquisa FAPESP em Inglês
- uma agressiva campanha de divulgação da pesquisa brasileira no exterior

❑ Desafio genérico 2: Preparo dos alunos

- bolsas de Iniciação Científica Junior (nos moldes do CNPq: PIBIC Jr.)
- (divulgar/distribuir a Pesquisa FAPESP mais amplamente nas escolas)
- iniciar nova revista: Pesquisa FAPESP Junior
- capacitar e motivar professores do ensino médio

❑ Desafio específico da UFABC: espaço físico

- editais para obras civis para pesquisa (nos moldes da FINEP: CTInfra)