



Formação de RH na PG

C&T&I próximos 15 anos

Marilza V. C. Rudge
Pró-Reitora de Pós-Graduação
unesp 

Conferência Nacional C&T&I
- Brasília 2010 -

DIMENSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO - 2010



115 Programas

**110 Mestrados
 91 Doutorados
 4 MP**

**16 CIDADES SP
 (15 interior)**



III Conferência da Pós-Graduação da Unesp



TEMA
A Excelência na Formação do Pós-Graduando
do Ingressante ao Egresso

DATA E LOCAL
de 21 a 23 de setembro de 2009

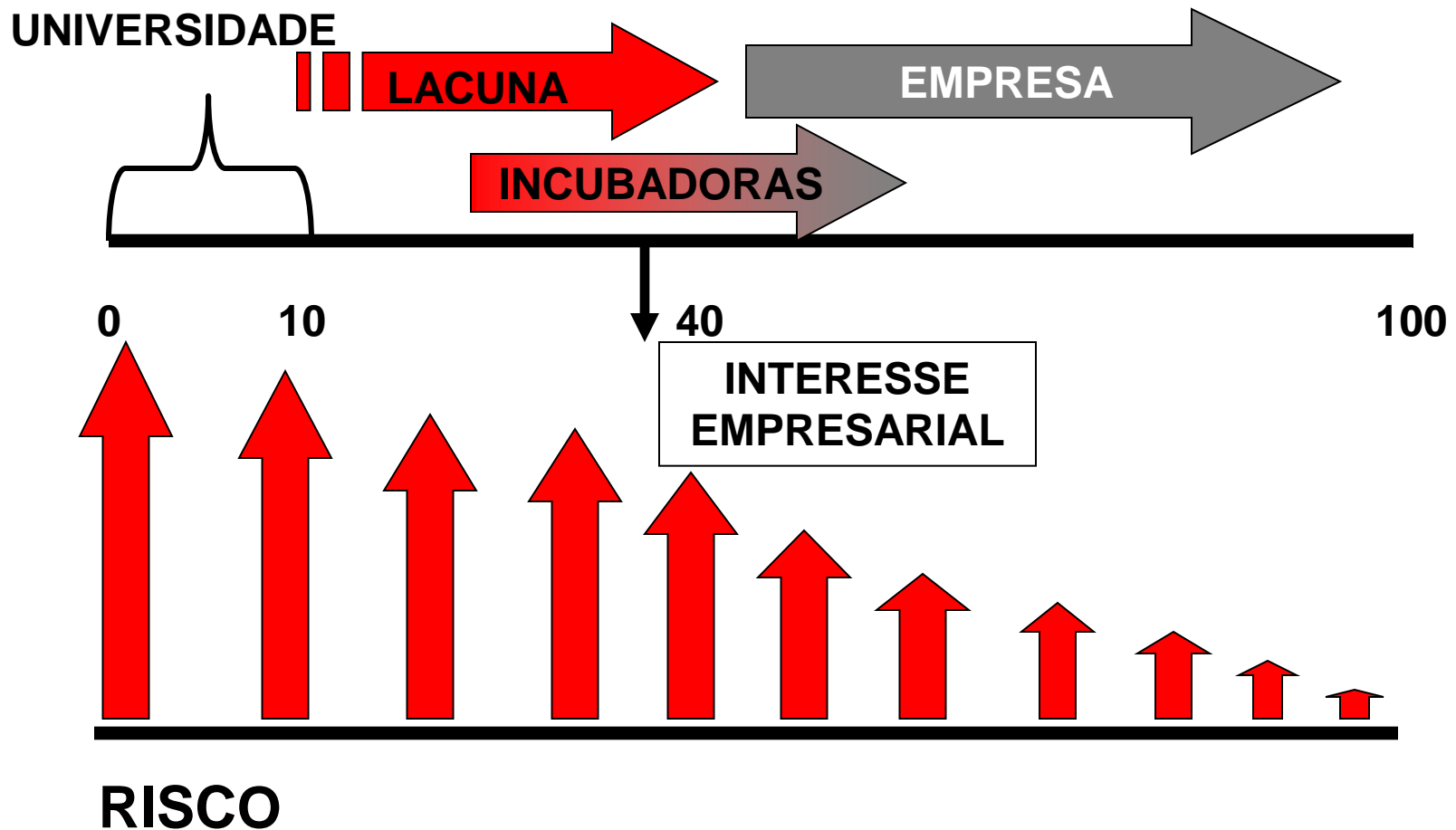
Village Eldorado Atibaia
– Rod. D. Pedro I, Km
75,5

2009

- **PDI** → ampliar políticas de C&T&I
- **Novos modelos PG** → perfil e qualidade do egresso
- **Ano da Pesquisa na UNESP** → áreas prioritárias

AVANÇAR DA CIÊNCIA PARA INOVAÇÃO

ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO/INOVAÇÃO





Formação de RH na PG

C&T&I próximos 15 anos



ESTADO DE SÃO PAULO TEM POLÍTICAS C&T&I

FALTAM POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE RH PARA C&T&I

DOCENTE
ORIENTADOR

ÁREAS
ESTRATÉGICAS

PERFIL ALUNO
15 ANOS/EGRESSO

FORMAS
APRENDIZADO

FORMATO DOS PROGRAMAS PG → NOVOS MODELOS

POLÍTICAS C&T&I EM SP

1-FORMAÇÃO RH C&T&I: ENVOLVIMENTO/FORMAÇÃO

DOCENTES (ORIENTADORES) NAS POLÍTICAS CTI

ALUNO ENTRA LP DOCENTE

DOCENTE NÃO ESTIMULADO
NÃO ACOMPANHA ESSE NOVO MUNDO

COMO FAZER ISSO ?

DOCENTE TRABALHA RÍTMO
PRÓPRIO/UNIVERSIDADE
NÃO ATENDE TEMPO
DEMANDA EMPRESAS



+ VELHOS NÃO FORAM
FORMADOS COM
ESSA VISÃO

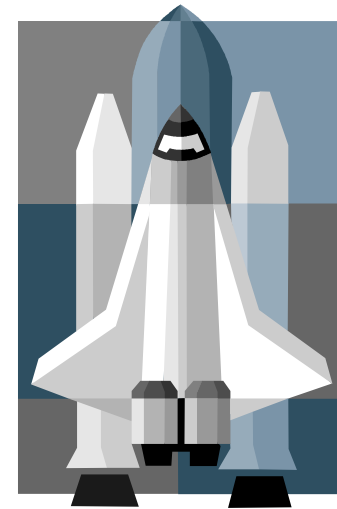
POLÍTICAS C&T&I EM SP

FALTAM POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE RH PARA C&T&I

**2-É PRECISO DEFINIR
ÁREAS ESTRATÉGICAS ?**

**QUEM DEFINE ESSAS ÁREAS ?
EMPRESA? MERCADO ?
UNIVERSIDADES ? PRÓPRIO ESTADO?**

INDUÇÃO FORMAÇÃO RH EM C&T&I



3-Perfil futuros alunos 15 anos: geração Y

<p><u>Fortalezas</u></p> <p>Flexibilidade Engajamento Facilita novas formas de organização Alta <i>performance</i></p>	<p><u>Fraquezas</u></p> <p>Fácil frustração Dificuldade de pensar a longo prazo Dificuldade de concentração em reuniões e aulas longas</p>
<p><u>Oportunidades</u></p> <p>Ensino a distância Internacionalização Aprendizado colaborativo</p>	<p><u>Ameaças</u></p> <p>Atropela a hierarquia Quer mudar o sistema <i>Feedback</i> constante Sede por novas posições</p>

Aproveitar o lado bom e evitar o pior de cada característica

PERFIL DO EGRESSO

DEVE ATENDER AO MERCADO (?)

- ACADEMIA
- INSTITUTOS DE PESQUISA
- EMPRESAS

Capacitado p/ pesquisa, desenvolvimento e inovação

Transferência do conhecimento para a aplicação

Ex.: → Medicina Translacional
→ *Silicon Valley* (integração Universidade-Empresa)

**Mestrados/Doutorados
Profissionais (?)**

4-FORMAS DE APRENDIZADO

- **Criar ambiente altamente interativo de aprendizado**

aprendizado colaborativo → baseado em discussões
sinergia intelectual → solução de problemas

- **Univ. brasileiras em rede → aproveitamento de competências**
- **Multidisciplinaridade**
- **Criar “global network” para colaborações**
- **Estágios internacionais → ↑ bolsas “sanduíche”**
- **Cursos por telepresença**

4-DISCIPLINA PROPRIEDADE INTELECTUAL

- ESTIMULAR A INOVAÇÃO DESDE A INFÂNCIA (EX.: NORUEGA);
- BRASIL NÃO PATENTEIA E RESTO DO MUNDO SIM;
- AVANÇAMOS EM PAPERS; FALTAM PATENTES;
- DISCIPLINA PG PROPRIEDADE INTELECTUAL (DA INFÂNCIA A PG);
- CULTURA DE PROTEÇÃO DO CONHECIMENTO
- CULTURA DO SIGILO NA UNIVERSIDADE;
- NIT (INSTRUMENTOS PARA VIABILIZAR INOVAÇÃO)



4-FORMAÇÃO/APRENDIZADO

DESAFIO: BINÔMIO → **FORMAÇÃO RÁPIDA + QUALIDADE**

- **ORIENTADOR + PÓS-DOC (CO-ORIENTAÇÃO)** → **↑ BOLSAS PD**
- **UM ALUNO DE IC / PÓS-GRADUANDO**
- **AMPLIAR APOIO A ESTÁGIOS EXTERIOR**
- **POSSIBILIDADE INÍCIO CURSO PG NA GRADUAÇÃO**

IC → **2 anos**

MESTRADO → **2 anos (defesa imediata/ após graduação)**

DOUTORADO → **3 anos**

= 7 anos → **Graduação + Doutorado**

METAS DOS PROGRAMAS DE PG

AUMENTAR APRENDIZADO, COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO

Aluno ativo

Trabalha em grupo

discutir idéia

**finalizar
tarefa**

**resolver
problema**

Aprendizado natural e colaborativo
Interações sociais → parte do aprendizado

MODELO PÓS-GRADUAÇÃO TECNOLOGIA & INOVAÇÃO

UNIVERSIDADE

EMPRESAS PRIVADAS

**Elaboração
Projeto de Pesquisa**

- Orientação
- Formação Básica
 - Metodologia de Pesquisa
 - Política Científica
- Título

- Co-orientação (por Doutor)
- Aplicação
 - Infra-estrutura (lab. e equip.)

BOLSA

**AGÊNCIAS
FOMENTO
PESQUISA**

**MATERIAL
DE CONSUMO**

**Mestrados/Doutorados
Profissionais**



FORMATO DOS PROGRAMAS

Novos modelos de PG

HOJE

- PROGRAMAS DEPARTAMENTAIS
- IES ÚNICA
- NACIONAIS

- Competição entre Programas
- Confusão com curso especialização
- Conservadorismo
- Qualidade questionável do egresso

AMANHÃ

- PROGRAMAS EM REDE
- UNIÃO DE COMPETÊNCIAS
- MULTI/INTER/TRANS DISCIPLINAR
- MULTI UNIVERSIDADES
- INTERNACIONAIS

- Colaboração → redes
- Temáticas amplas
- Indução por necessidades
- Avaliação do egresso

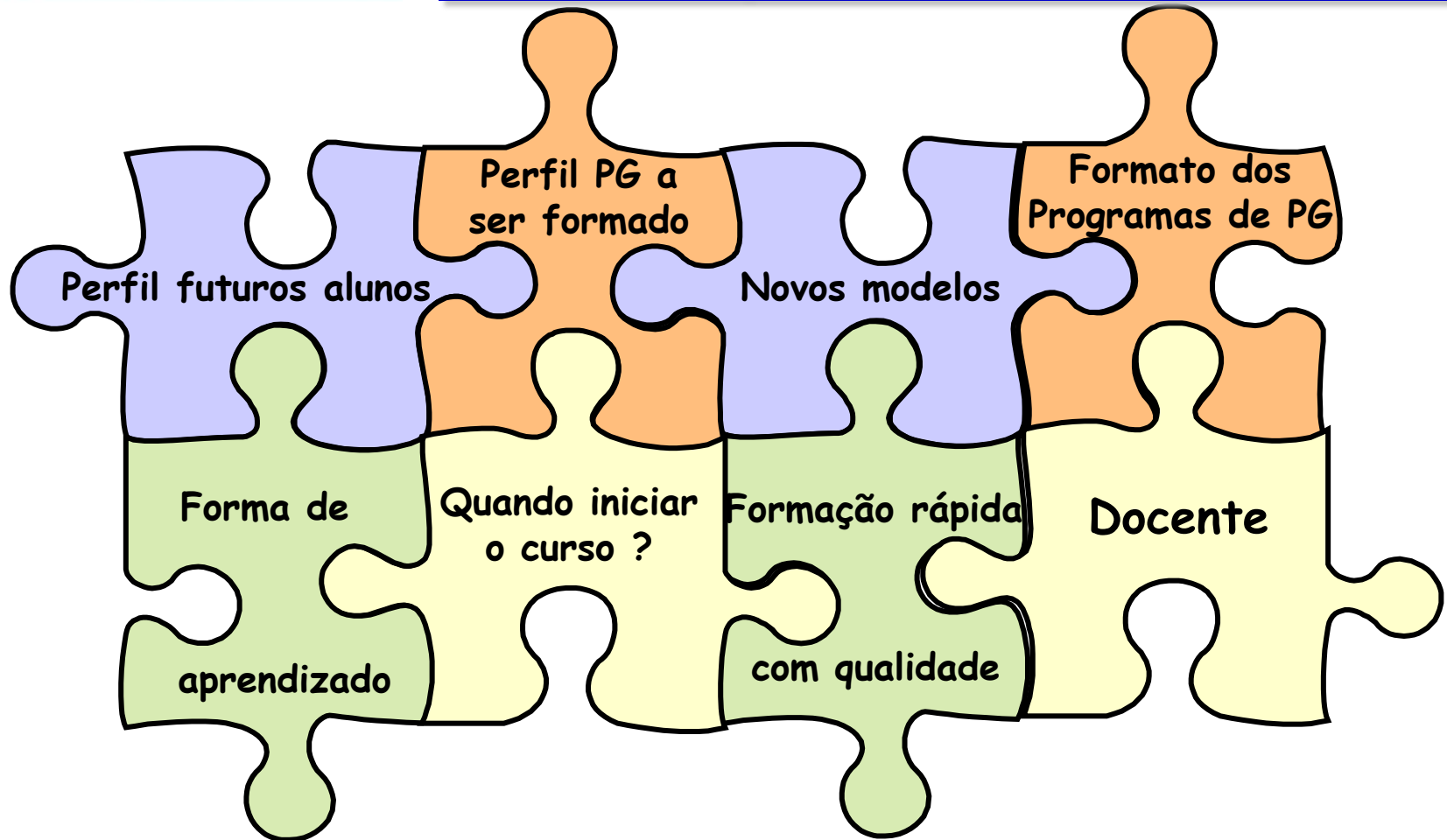
Formação de RH na PG C&T&I próximos 15 anos

RECURSOS HUMANOS CTI

EM 2025

Formação de RH na PG

C&T&I próximos 15 anos





PROP

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

unesp 