



A Espiral da Cultura Científica Fapesp, Labjor, Jornalismo e Divulgação Científica

Carlos Vogt

Assessor Especial do Governador – Estado de São Paulo
Coordenador do Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo –
Labjor/Unicamp



São Paulo, 12 de novembro de 2012

Espiral da Cultura Científica



O conjunto de fatores, eventos e ações do homem nos processos sociais voltados para a produção, a difusão, o ensino e a divulgação do conhecimento científico constitui as condições para o desenvolvimento de um tipo particular de cultura, de ampla generalidade no mundo contemporâneo, a que se pode chamar *cultura científica*.

Cultura Científica

(Vogt, 2003)

1. Cultura da ciência

- a) cultura gerada pela ciência
- b) cultura própria da ciência

2. Cultura pela ciência

- a) cultura por meio da ciência
- b) cultura a favor da ciência

3. Cultura para a ciência

- a) cultura voltada para a produção da ciência
- b) cultura voltada para a socialização da ciência.



A comunicação pública da ciência desempenha um papel central nas sociedades contemporâneas, tanto na formação dos cidadãos e na gestão das democracias, quanto devido a uma necessidade da própria ciência.

“O princípio basilar da ciência acadêmica é que os resultados da pesquisa devem ser públicos. [...] A instituição fundamental da ciência, então, é o sistema de comunicação.”

John Ziman, 1984.

Bem-estar social: para o qual as tecnologias podem contribuir na forma das facilidades que oferecem para a vida contemporânea

Além deste aspecto, há outra espécie de conforto que diz respeito às relações da sociedade com as inovações tecnológicas, que envolve **valores e atitudes, hábitos e informações, com o pressuposto de uma participação ativamente crítica dessa sociedade no conjunto dessas relações.**

A esse tipo de conforto quero chamar de

Bem-estar cultural

Bem-estar cultural

O sentido da vida é o conhecimento, que é ilimitado pela amplitude da pergunta, e é, ao mesmo tempo, limitado e útil pelo alcance de nossa capacidade de resposta.

“Se um eterno viajante a atravessasse em qualquer direção, comprovaria ao cabo dos séculos que os mesmos volumes se repetem na mesma desordem (que repetida, seria uma ordem: a Ordem). Minha solidão se alegra com essa elegante esperança”

Jorge Luis Borges, em A Biblioteca de Babel

O **bem-estar cultural** é, assim, um conceito e um estado de espírito que se caracteriza pelo conforto crítico da inquietude gerada pela provocação sistemática do conhecimento.

Formas de **ignorância** que resultariam de duas maneiras distintas de tratar e de relacionar-se com o conhecimento:

- **ignorância social**, que se opõe ao conhecimento enquanto saber constituído, ou sabedoria autorizada;
- **ignorância cultural**, que se opõe ao conhecimento, propriamente dito, como uma categoria intelectual, no jogo de oposições de conceitos que permitem sua definição relativa e relacional.

Ignorância social x Ignorância cultural:

No primeiro caso, o ignorante se opõe ao sabido; a ignorância é um estado de carência de conhecimento;

No segundo caso, opõe-se ao sábio, como condição dialética da afirmação de seu conhecimento. Trata-se de um estado crítico de desconfiança em relação ao conhecimento que se tem ou que se pode vir a ter, o que nos permitiria, na forma de um paradoxo, dizer que *o objetivo do conhecimento é pôr o homem em estado de constante ignorância cultural.*

O que equivaleria a dizer que o bem-estar cultural é um estado paradoxal de qualidade de vida feito, ao mesmo tempo, de conhecimento e ignorância.

Conhecimento como bem público

Trata-se da **evolução do bem-estar social e do bem-estar cultural** da população como um todo e o conseqüente avanço da sociedade para um pleno exercício da cidadania.

Espiral: Brasil e América Latina Institucionalização

- 1940 – Venezuela: official building of the Venezuelan Museum of Sciences
- 1946 - Brazil: Museum of Life – Fiocruz (RJ)
- 1987 – Argentina: Rosario Experimental Museum of Sciences
- 1987 - Brazil: Science Station, University of São Paulo – USP (SP)
- 1998 – Argentina: “Eureka: science park”
- 1998 – Colombia: Museum of Science and Technology - Maloka, by The Colombian Association for the Advancement of Science (A.C.A.C.)

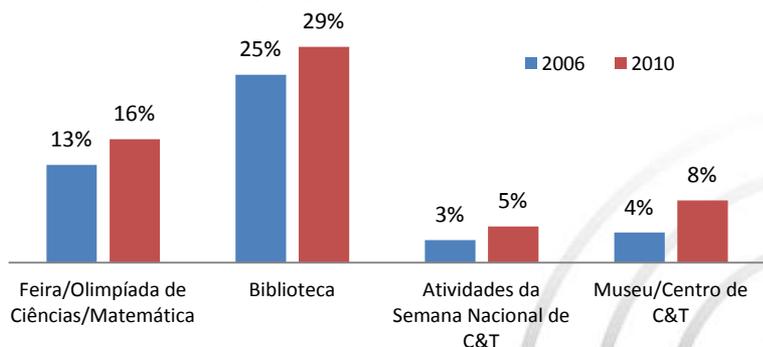
- 1934 - Brazil: University of São Paulo (USP)
- 1956 – Colombia: University of America (Bogotá)
- 1961 - Brazil: University of Brasília (UnB)
- 1966 - Brazil: State University of Campinas (Unicamp)
- 1969 - Brazil: Paulo Souza State Center for Technological Education (CEETEPS)
- 1976 - Brazil: State University of São Paulo (Unesp)
- 1980 – Venezuela: Foundation of the Engineering Institute for Research and Development
- 1985 – Uruguay: the University of the Republic (created in 1849) recovers its autonomy

- 1949 - Brazil: *Ciência & Cultura* magazine (SBPC)
- 1960 – Argentina: magazine *Desenvolvimento Econômico*, of the Institute of Social and Economic Development (IDES)
- 1980 – Venezuela: magazine *Spaces: Venezuelan Magazine of Technological Management*
- 1982 - Brazil: *Science Today* Magazine (SBPC)
- 1988 – Argentina: *Ciencia Hoy* magazine
- 1990 – Uruguay: Uruguayan Academic Network (RAU)
- 1992 – Colombia: Innovation and Science Magazine (from ASAC)
- 1994 – Brazil: Laboratory of Advanced Studies in Journalism, Labjor, Unicamp
- 1995 – Chile: Chilean National Plan for Communication of Science through the Explora program, by CONICYT
- 1999 - Brazil: *Pesquisa* FAPESP magazine, FAPESP MediaScience Program and *ComCiência* electronic magazine (Labjor)
- 2003 - Brazil: FAPESP Agency – daily electronic bulletins

- 1948 - Brazil: Brazilian Society for the Progress of Science – SBPC
- 1954 – Venezuela: Venezuelan Foundation for the Advancement of Science (Fundavac)
- 1957: Organization of Ibero-American States (OEI)
- 1962 - Brazil: São Paulo Research Foundation - FAPESP
- 1968 – Chile: National Commission for Scientific and Technological Research – CONICYT
- 1969 – Colombia: Colciencias – Colombian Institute for the Development of Science
- 1970 – Colombia: Colombian Association for the Advance of Science (ASAC)
- 1981 – Peru: National Foundation for the Development of S&T (FONDECYT)
- 1984: Ibero-American Program of Science and Technology for Development (CYTED)
- 1994: Ibero-American and Inter-American Network of S&T Indicators (RICYT)

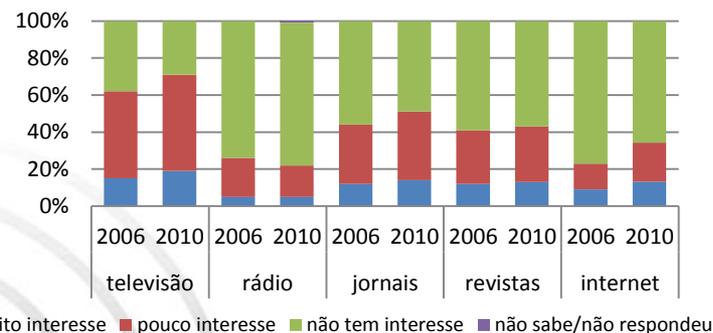
Espiral: Indicadores

Visitação e participação da população brasileira em eventos científicos, comparação entre 2006 e 2010.



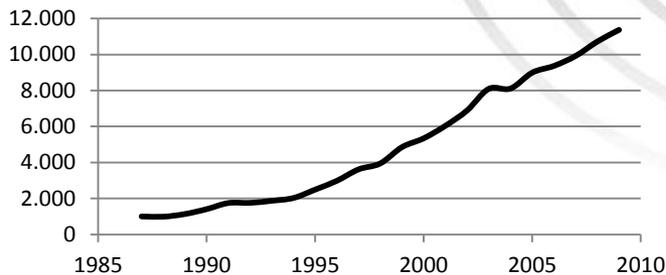
Fonte(s): Pesquisa de Percepção Pública da Ciência e Tecnologia, Ministério de Ciência e Tecnologia (MCT), 2010.

Meios de informação a que os brasileiros recorrem para temas de C&T, comparação entre 2006 e 2010



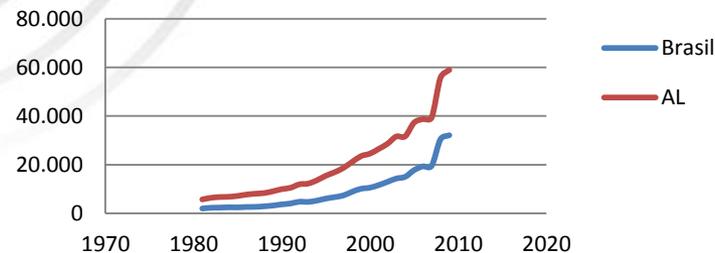
Fonte(s): Pesquisa de Percepção Pública da Ciência e Tecnologia, Ministério de Ciência e Tecnologia (MCT), 2010.

Brasil: Alunos titulados nos cursos de doutorado, 1987-2009



Fonte(s): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) do Ministério da Educação (MEC)

Número de artigos brasileiros e da América Latina publicados em periódicos científicos indexados pela Thomson/ISI, 1981-2009



Fonte(s): National Science Indicators (NSI) da Thomson Reuters

Informação, conhecimento e bem-estar cultural: de ciências, comunicação e futebol

O objetivo ideal do divulgador da ciência é que o **conhecimento científico**, como **fenômeno cultural** – parte, pois, fundamental da cultura científica própria do mundo contemporâneo -, possa ser tratado e vivenciado **como o futebol**.

Nesse caso, embora sejam poucos os que efetivamente o jogam, são muitos, na verdade, os que o entendem, conhecem suas regras, sabem como jogar, são críticos de suas realizações, com ele se emocionam e são por ele apaixonados.

Nem todos somos cientistas, como não são muitos os que jogam futebol, profissional e competentemente. Para isso são necessárias, além de talento, condições estruturais de apoio institucional, como recursos, planos de gestão, programas de educação e de formação, que cabem às políticas públicas estabelecer e fazer funcionar, com regularidade e eficácia.

Informação, conhecimento e bem-estar cultural: de ciências, comunicação e futebol

O fato de não jogar futebol não nos impede de amá-lo, de sermos amadores de sua prática, de praticá-lo sempre, mesmo que, na maioria das vezes, “só” pela admiração aficionada de torcedor.

Que seja assim com o conhecimento e com a cultura científica!

Que sejamos todos, se não profissionais, amadores da ciência, como torcedores e divulgadores críticos e participantes de sua prática e de seus resultados para o bem-estar social e o bem-estar cultural das populações do planeta.

Divulgação científica no Brasil

1947 – primeira coluna de ciência de José Reis, na *Folha de S.Paulo*.

1949 – revista *Ciência & Cultura* (SBPC)

1970 – Projeto divulgação científica da Fapesp – documentários de conteúdo científico produzidos pela Fundação Padre Anchieta.

1977 – As revistas *Veja* e *Visão* e os jornais *Folha de S.Paulo* e *O Estado de S.Paulo* criam editorias de ciência.

1982 – revista *Ciência Hoje* (SBPC)

1987 – Revista *Superinteressante* (Editora Abril).

1994 – Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo – Labjor, Unicamp

1995 – Notícias Fapesp (posteriormente, revista *Pesquisa Fapesp*)

1999 – Programa Mídia Ciência (FAPESP) e revista eletrônica *ComCiência* (Labjor)

2003 – Agência FAPESP

2009 – Revista *Unesp Ciência*

2010 – Revista *Pré-Univesp*

Divulgação científica na internet: o potencial difusor das agências de notícias e revistas eletrônicas

- O desenvolvimento da internet permite a disponibilização de revistas científicas indexadas na rede (criação do [SciELO](#) - Scientific Electronic Library Online, em 1997) e cria novas formas de divulgação científica por meio de agências de notícias e de revistas eletrônicas.
- Divulgação científica na internet: grande alcance, agilidade para produção e divulgação das informações, alta velocidade de transmissão e de alcance ao público, audiência crescente (especialmente nos países da América Latina), baixo custo de produção.

Agência Fapesp – divulgando a cultura científica



Lançada em 24 de junho de 2003;

Leitores de todos os estados brasileiros e do exterior;

Atingiu a marca de 100 mil assinantes no dia 13/08;

Redes sociais: 16,2 mil seguidores pelo Twitter (@AgenciaFAPESP) e mais de 2 mil pelo Facebook (www.facebook.com/agenciafapesp);

Reportagens e notícias são reproduzidas ou ajudam a pautar os principais veículos de comunicação do Estado e do País.

ComCiência – revista eletrônica de divulgação científica



Publicação eletrônica mensal que trata de assuntos ligados a todas as áreas das ciências.

Produzida pelo Labjor desde agosto de 1999.

A revista aborda todo mês um tema específico, com reportagens e artigos relacionados ao assunto.

Edição atual número 143.

No último ano, a página da *ComCiência* recebeu cerca de **4 milhões** de visitas.

ComCiência REVISTA ELETRÔNICA DE JORNALISMO CIENTÍFICO

■ Dossiê ■ Anteriores ■ Notícias ■ HumorComCiência ■ Quem Somos ■ Fale conosco

Dossiê No. 140 - 10/07/2012

Tradução

EDITORIAL
Traduzir, transfigir
Carlos Vogt

ARTIGOS
Sobre a questão da equivalência em tradução poética?
Marcelo Tápia
Uma tradução singular: Oliver Twist, por Machado de Assis e Ricardo Lísias
Lenita M. R. Esteves
Adaptações literárias para jovens leitores
Gizelle Kaminski Corso
Tradução intersemiótica, tradução e adaptação
Luiz Carneiro
Scientific literacy: alfabetização ou letramento? Implicações políticas da tradução de um conceito
Rodrigo Cunha

REPORTAGENS
dae
Entre fidelidade e traição, simetria e criatividade
Mercado de tradução técnica vive momento de

ENTREVISTA
Mamede Mustafa Jarouche
Professor da USP que traduziu do árabe para o português As mil e uma noites fala sobre o avanço do estudo da língua árabe no Brasil e os acontecimentos políticos recentes no Oriente Médio

BUSCA

Buscar

NOTÍCIAS
Etiqueta inteligente alerta sobre má conservação de produtos mudando de cor
Livro ajuda no combate a pragas do feijão de forma didática
Resultados de pesquisas em cidade do MT apontam mal uso de agrotóxicos
Comunicação participativa é necessária em casos de riscos de contaminação
Pesquisa aponta padrões de mobilidade da ciência
Colóquio discute o patrimônio industrial sob ótica do mundo do trabalho

Mais notícias

HumorComCiência

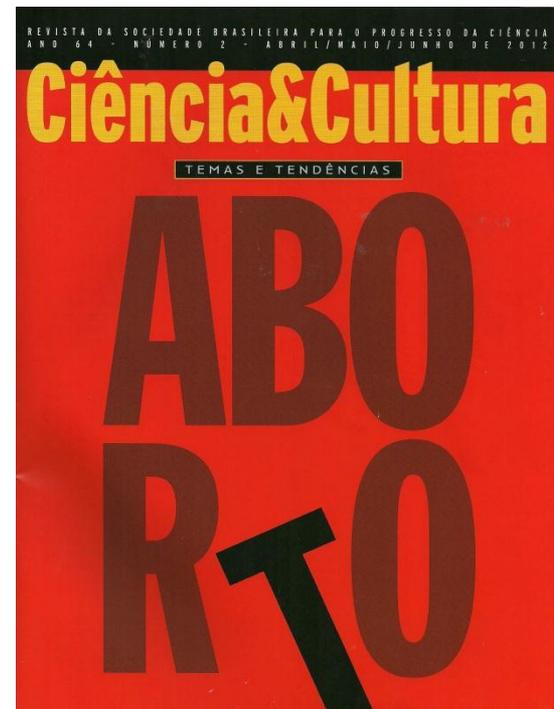
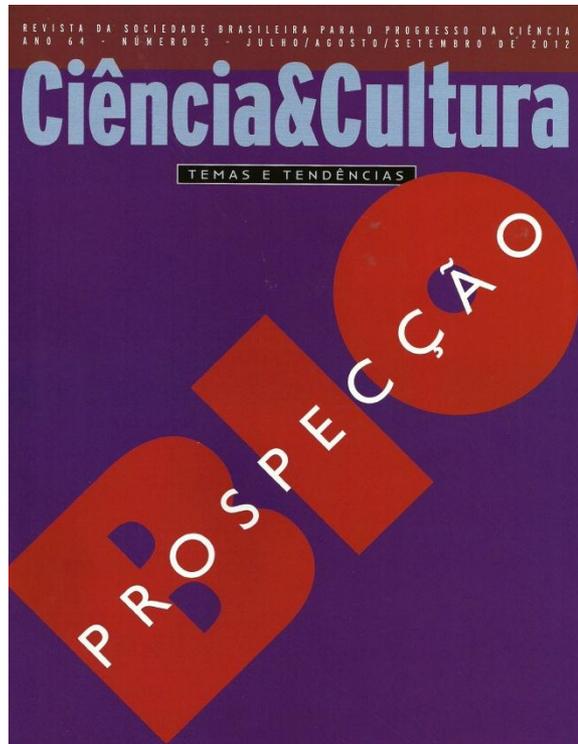
<http://www.comciencia.br/comciencia/>

Outras publicações do Labjor



Ciência & Cultura - *Temas e Tendências*

Revista criada em 1949 pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC);



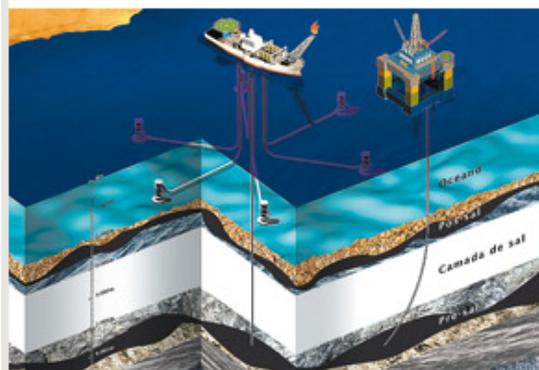
Conhecimento e Inovação

<http://www.conhecimentoeinovacao.com.br/>

CONHECIMENTO & INOVAÇÃO



REVISTA DA INTERAÇÃO UNIVERSIDADE E EMPRESA



CAPA

Tecnologia nacional para extrair petróleo e gás do pré-sal

Produção em 2020 deverá atingir mais de 1,8 milhão de barris/dia



abril/malo/junho 2010

- Edição atual
- Reportagens
- Entrevistas
- Notícias
- Artigos

Destaques



VOAINDO ALTO

Programa FX-2 de modernização de caças da FAB pode contribuir para o avanço da indústria nacional

Transferência tecnológica possibilita inovação com risco menor



SPIII-OFF

Peculiaridades do ecossistema empreendedor do MIT

Unir teoria e prática é chave do sucesso do instituto

Notícias

Sustentabilidade e inovação caminhando juntas é aposta do Conecta 2010

Conecta 2010 promove interação de empresas visando investimento em inovação

Finep lança edital de apoio a núcleos de inovação

Incubadora oferece plantão para propostas inovadoras

Finep investe R\$ 2 milhões em Museu do Amanhã

Feira de recrutamento torna-se ferramenta de inovação para empresas

Agenda

XX Seminário Nacional de Parques Tecnológicos e Incubadoras de Empresas

Artigos



Paulo Renato Cabral
Pensamento, ação e inovação

Percepção Pública da Ciência e da Tecnologia

As pesquisas de percepção ou compreensão pública da ciência e da tecnologia baseiam-se em modelos implícitos ou explícitos da ***cultura científica***.

Em muitos países, as diretrizes de educação e de políticas científico-tecnológicas já incluem, há décadas, a **mensuração da cultura científica** de uma determinada região ou país entre seus principais objetivos, bem como a **participação cidadã e seu engajamento** em assuntos científicos e tecnológicos.

Os indicadores de cultura científica representam um **aparato para a tomada de decisões públicas**, no sentido tanto de incentivar a comunicação da ciência, quanto de desenvolver sistemas para a participação de diferentes atores em questões que envolvem temas ligados à C&T.

Indicadores de percepção pública da C&T

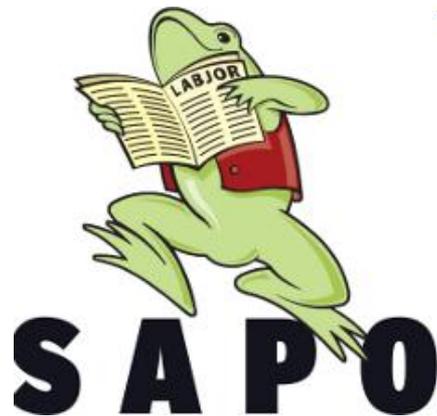
O **Labjor/Unicamp** ingressou, no início da década, na rede internacional de pesquisa sobre percepção pública da ciência e da tecnologia composta pela **OEI/Ricyt**.

Desde então, uma série de trabalhos têm sido conduzidos na área em parceria com pesquisadores ibero-americanos:

- ✓ ***Percepção pública da ciência e da tecnologia no Estado de São Paulo (Indicadores de C,T&I da FAPESP – edições 2004 e 2010)***
- ✓ ***Percepção pública da ciência e da carreira científica entre jovens***
- ✓ ***Percepção Pública da Saúde (edital PPSUS 2009 – Proc. FAPESP no. 09/53120-8)***
- ✓ ***Percepção pública da ciência e tecnologia entre professores (projeto em elaboração)***
- ✓ ***Percepção pública da ciência e da tecnologia nos grupos de cientistas de várias áreas do conhecimento (projeto em elaboração)***

Além destes trabalhos, que têm base em questionários-comuns aplicados em diferentes regiões (*surveys*), o Labjor/Unicamp estuda a **percepção pública da ciência por meio da mídia**, ou seja, como os assuntos de ciência frequentam a mídia e, assim, frequentam os seus receptores.

Este é o foco do projeto **Scientific Automatic Press Observer (SAPO)**, em desenvolvimento desde 2003.



Scientific Automatic Press Observer

Labjor: pós-graduação, pesquisa, extensão, treinamento e consultoria



▪ Especialização em **Jornalismo Científico** (desde 1999)

O curso é gratuito, tem duração de 3 semestres, com aulas às segundas-feiras em período integral, e se destina à formação de jornalistas científicos, divulgadores de ciência e assessores de comunicação de universidades e centros de pesquisa.

- ✓ 281 alunos formados (nas sete primeiras edições 1999/2000, 2001/2002, 2003/2004, 2005/2006, 2007/2008, 2009/2010, 2011/2012);
- ✓ 95 alunos bolsistas Mídia Ciência (Fapesp) entre 2000 e 2012.

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



- 11/06963-0 - Comunicação Científica do Projeto Clima (NEPAM/NEPO/UNICAMP)
- 11/06934-0 - Divulgação científica dos efeitos sociais do tratamento e regulação de dados pessoais na América Latina
- 11/06996-5 - Produção jornalística para divulgação das atividades desenvolvidas pelo projeto AlcScens, integrante do Programa FAPESP de Pesquisa sobre Mudanças Climáticas Globais
- 10/05984-0 - Projeto de divulgação científica do Projeto Albatroz
- 10/06024-0 - Elaboração do site do Hospital de Animais Ruminantes da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da USP visando divulgação e inserção científica
- 10/05920-2 - Divulgação das pesquisas realizadas no Instituto de Física Gleb Wataghin
- 09/13692-2 - Divulgação jornalística das pesquisas realizadas no Laboratório de Sinalização Celular do Núcleo de Medicina Experimental da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp
- 09/13708-6 - Divulgação jornalística de pesquisas realizadas no Centro Avançado da Pesquisa Tecnológica do Agronegócio de Cana do Instituto Agrônomo de Campinas (IAC)
- 09/05406-0 - Proposta de divulgação científica das linhas de pesquisa do Centro de Estudos de Opinião Pública
- 09/13236-7 - O impacto da modernização no laboratório de hidrodinâmica do centro de engenharia naval e oceânica (CNAVAL) do Instituto de Pesquisas Tecnológicas de São Paulo (IPT)

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



09/05404-7 - Grupo de Parto Alternativo - CAISM/UNICAMP: uma Proposta de Divulgação

09/05388-1 - Divulgação jornalística científica de pesquisas na área de agroecologia, desenvolvidas em laboratórios de instituições públicas no estado de São Paulo, na busca de uma agricultura sustentável

09/05390-6 - Projeto de Divulgação Científica do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas - IG/Unicamp

09/05288-7 - Comunicação científica das atividades do Núcleo de Estudos e Pesquisas Ambientais (NEPAM/UNICAMP)

09/05347-3 - Divulgação jornalística das atividades do Centro de Ciência do Sistema Terrestre (CCST) do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)

09/05488-6 - Projeto de divulgação científica do Centro de Pesquisa em Construção Civil e Meio Ambiente - Departamento de Arquitetura e Construção da Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo

08/02449-7 - Divulgação jornalística das atividades da rede células-tronco da Unifesp e outros grupos

07/05542-5 - Divulgação das atividades do Centro de Pesquisas Meteorológicas e Climáticas Aplicadas à Agricultura

07/05586-2 - Divulgação das atividades do Núcleo de Informática Aplicada a Educação (NIED), da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



07/05442-0 - Divulgação jornalística das atividades do Laboratório de Bioquímica do Exercício da Universidade Estadual de Campinas (Labex/Unicamp)

07/01334-9 - Divulgação Jornalística das atividades do Centro de Solos e Recursos Ambientais do Instituto Agrônomo de Campinas (IAC)

07/01703-4 - Uma proposta de divulgação científica dos trabalhos desenvolvidos pelo Centro de Pesquisas Renato Archer

07/01348-0 - Divulgação científica das atividades do Núcleo de Estudos de População (NEPO/UNICAMP)

07/01328-9 - Divulgação jornalística das atividades do Centro de Estudos de Petróleo (CEPRETRO) da Unicamp

07/01387-5 - Divulgação jornalística da produção científica do núcleo de estudos de políticas públicas da Unicamp: uma proposta de democratização do acesso ao conhecimento

07/01294-7 - Divulgação das produções científicas do Centro de Convivência de Afásicos (CCA) da Unicamp

07/01324-3 - Divulgação jornalística dos projetos do Museu Exploratório de Ciências de Campinas

07/01728-7 - Divulgação da linha de pesquisa em alergia e asma do Laboratório de Imunobiologia do Departamento de Imunologia do Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



07/01982-0 - Projeto de divulgação científica do Programa de Cooperação Interinstitucional de Apoio à Pesquisa sobre o Cérebro (CInAPCe)

07/01807-4 - Divulgação científica: o funcionamento cerebral humano e as atividades do Departamento de Neurologia da Unicamp

07/01727-0 - Divulgação científica jornalística do Laboratório de Biocatálise, Ecologia e RMN de supramoléculas sob coordenação da Profa. Anita J. Marsaioli do IQ da UNICAMP, e dos trabalhos oriundos da parceria com o programa CInAPCe

07/02089-8 - Projeto de divulgação científica do laboratório de farmacologia da junção neuromuscular (Departamento de Farmacologia da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp)

06/01149-4 - Projeto de divulgação científica das pesquisas do Departamento de Política Científica e Tecnológica (DPCT) do Instituto de Geociências da UNICAMP

06/01128-7 - Divulgação jornalística de projetos de tecnologia focados em jogos eletrônicos desenvolvidos por pesquisadores da Tempo Soluções em Informática

06/01217-0 - Divulgação científica das atividades do instituto de artes da Unicamp

06/51807-8 - Divulgação científica do projeto de pesquisa "Rastreamento de custódia de provas com identificação individual por radiofrequência ou outras modalidades tecnológicas", realizada no IPT/SP

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



- 05/56633-5 - Divulgação de cultura científica: conhecimento estratégico para desenvolvimento do país
- 05/03072-6 - Desenvolvimento de pesquisas no departamento de planejamento alimentos e nutrição: uma proposta de divulgação científica
- 05/02961-1 - Projeto de divulgação do "Projeto Brasil": ciência, tecnologia e inovação nas empresas
- 05/51360-0 - Divulgação jornalística das pesquisas desenvolvidas no Núcleo de Economia Agrícola (NGA), do Instituto de Economia/UNICAMP
- 05/51359-2 - As atividades do Núcleo de Estudos da População: uma proposta de divulgação
- 05/51361-7 - Proposta de divulgação jornalística de pesquisas sobre saúde da mulher, do Departamento de Tocoginecologia = CAISM
- 05/51163-0 - Relatos sobre o saber, o fazer e o ser científicos: divulgação das pesquisas desenvolvidas no departamento de Geografia do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campina
- 05/51265-8 - Desenvolvimento de pesquisas no Departamento de Neurologia: uma proposta de divulgação científica
- 05/51363-0 - Divulgação das atividades do núcleo de informação de informática aplicada à educação
- 05/51364-6 - Projeto de divulgação científica: agência de inovação

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



05/51365-2 - Divulgação jornalísticas das atividades da Faculdade de Engenharia Química (FEQ) da UNICAMP

05/51690-0 - Divulgação jornalística dos trabalhos realizados no Núcleo Integrado de Bacias Hidrográficas (NIBH), do Departamento de Hidráulica e Saneamento da Escola de Engenharia de São Carlos – USP

05/51363-0 - Divulgação das atividades do núcleo de informação de informática aplicada à educação

05/51364-6 - Projeto de divulgação científica: agência de inovação

05/51365-2 - Divulgação jornalísticas das atividades da Faculdade de Engenharia Química (FEQ) da UNICAMP

05/51690-0 - Divulgação jornalística dos trabalhos realizados no Núcleo Integrado de Bacias Hidrográficas (NIBH), do Departamento de Hidráulica e Saneamento da Escola de Engenharia de São Carlos – USP

05/51965-0 - Projeto de divulgação do laboratório de ultraestrutura celular: ação de venenos e toxinas em sistemas biológicos

05/50777-5 - Ciência e religião em pauta: proposta de divulgação científica do grupo de pesquisa Traços Religiosos na Atividade Científica Contemporânea

05/51117-9 - Biodiversidade de anuros da Mata Atlântica

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



05/52305-3 - Projeto de divulgação jornalística do Centro de Estudos Sindicais e de Economia do Trabalho (CESIT), do Instituto de Economia da UNICAMP

04/10119-6 - Pesquisa em física atômica teórica nas Faculdades COC de Ribeirão Preto

04/10218-4 - Desenvolvimento de uma revista eletrônica e assessoria de imprensa para o Centro de Estudos da Metrópole

04/07782-5 - As atividades do Centro de Estudos de Opinião Pública: uma proposta de divulgação científica

04/02582-8 - Comunicação total: projeto de divulgação e produção de conteúdos em vídeo e mídia digital

04/02385-8 - Divulgação jornalística das atividades dos grupos especiais do Instituto de Tecnologia de Alimentos (ITAL)

03/08713-4 - Divulgação das atividades realizadas pelo programa de pós-graduação interunidades em bioengenharia EESC-FMRP-IQSC/USP

03/02126-0 - Divulgação das atividades do projeto Mudanças de Uso na Terra da Amazônia: implicações climáticas e na ciclagem de carbono

03/08880-8 - Novos conceitos do Núcleo de Estudos e Pesquisas Ambientais (NEPAM) que amplia área de formação com curso de doutorado e capacitação de jovens carentes

03/08879-0 - Divulgando setores de excelência em C&T e seus impactos na sociedade

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



03/08721-7 - As atividades do Centro de Estudos de Opinião Pública: uma proposta de divulgação científica

03/08878-3 - Emprego do jornalismo científico na divulgação das atividades de pesquisa do Instituto de Estudos Avançados (IEAv) do Centro Técnico Aeroespacial (CTA)

03/02110-6 - Divulgação científica das atividades de pesquisa e educação ambiental da Coordenadoria de Ciências da Terra e Ecologia (CCTE) do Museu Paraense Emilio Goeldi (MPEG)

03/02116-4 - Divulgação do Núcleo de Economia Agrícola da UNICAMP e de outras produções científicas

03/02107-5 - Projeto de divulgação do Laboratório de Produtos Naturais

03/02108-1 - Projeto de divulgação de pesquisas na área de Zootecnia de Precisão: uso da identificação eletrônica em processos de rastreabilidade animal do Núcleo de Pesquisas em Ambiência da ESALQ-USP

03/02112-9 - Emprego do jornalismo científico na divulgação do CPP - Centro de Pesquisa de Paulínia Rhodia Brasil

03/02117-0 - Divulgação da produção científica do PAGU: Núcleo de Estudos de Gênero – [UNICAMP](#)

03/02082-2 - Divulgação das pesquisas realizadas pelo Laboratório de Neurociências do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da USP

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



03/02111-2 - Divulgação do Programa BIOTA/FAPESP: desvendando o cotidiano de pesquisas em biodiversidade no estado de São Paulo

03/02358-8 - Divulgação científica, extensão universitária e produção do conhecimento

03/02360-2 - Divulgação jornalística do projeto "Paisagens geoquímicas e ambientais do Vale do Ribeira"

03/02115-8 - Divulgação das atividades do Centro de Memória UNICAMP

03/02114-1 - Divulgação das atividades realizadas pela comunidade do IFGW/UNICAMP

03/02106-9 - Biologia molecular, engenharia genética e proteômica: divulgação do Centro de Biologia Molecular e Engenharia Genética - CEBMEC e Laboratório de Química e Proteínas - LAQUIP/Unicamp

03/02109-8 - Divulgação jornalística das atividades do Departamento de Política Científica e Tecnológica (DPCT), do Instituto de Geociências da Unicamp

02/02588-0 - Vídeo de divulgação sobre o financiamento e a importância de pequenas empresas de tecnologia de ponta

02/02249-1 - Puxando os fios da rede tecida pelo grupo de educação ambiental do projeto temático "Floresta e Mar" introduzindo outros espaços-tempos por meio da divulgação científica

02/02249-1 - Puxando os fios da rede tecida pelo grupo de educação ambiental do projeto temático "Floresta e Mar" introduzindo outros espaços-tempos por meio da divulgação científica

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



01/09485-0 - Obtenção de linhagens bacterianas e desenvolvimento de tecnologia na produção de plásticos biodegradáveis a partir hidrolisado do bagaço de cana-de-açúcar

01/09430-0 - A ciência e a tecnologia no ensino básico

01/09425-7 - Divulgação para o Centro de Pesquisas em Óptica e Fotônica (CEPOF)

01/09431-7 - CMDMC/CEPID/FAPESP: a visão do jornalismo científico sobre suas atividades de pesquisa divulgadas pela revista ComCiência

01/09432-3 - As estratégias de divulgação do Núcleo de Estudos de Gênero e seu papel social

01/09414-5 - Proposta de divulgação científica de pesquisa em manejo sustentado de recursos pesqueiros do Núcleo de Pesca e Aquicultura de Cananéia: Instituto de Pesca da Secretaria de Agricultura e Abastecimento de SP

01/09486-6 - Reciclagem do alumínio: desenvolvimento de inovações tecnológicas

01/09433-0 - Divulgação jornalística do projeto de avaliação de impacto de pesquisa

01/09426-3 - Projeto de Assessoria de Imprensa e divulgação de pesquisas, produção, acervo e eventos do Núcleo Interdisciplinar de Comunicação Sonora da Universidade Estadual de Campinas

01/03282-0 - Divulgação das atividades de sensoriamento remoto realizadas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, São José dos Campos, SP

Projetos Mídia Ciência - Fapesp



01/03451-6 - Identificação e descrição das atividades desenvolvidas no Centro de Aquicultura da Universidade Estadual Paulista, Jaboticabal, SP

00/03407-4 - Revista Com Ciência: proposta de desenvolvimento de uma publicação eletrônica de divulgação científica: criação da seção de eventos

00/03408-0 - Pesquisa jornalística dos programas de pós-graduação em química e biotecnologia do Instituto de Química da UNESP, campus de Araraquara e crítica da mídia no Ofjor Ciência

00/03409-7 - Divulgação de ciência e tecnologia em carnes

00/03266-1 - Revista "Com Ciência" - proposta de desenvolvimento de uma publicação eletrônica de divulgação científica

00/03265-5 - Revista "Com Ciência" - proposta de desenvolvimento de uma publicação eletrônica de divulgação científica: seção livros

00/03410-5 - Revista "Com Ciência": proposta de desenvolvimento de uma publicação eletrônica de divulgação científica: seção de notícias

00/03263-2 - Revista Com ciência - proposta de desenvolvimento de uma publicação eletrônica de divulgação científica: seção de entrevistas

00/03267-8 - Revista Com Ciência: proposta de desenvolvimento de uma publicação eletrônica de divulgação científica: seção reportagens

00/03264-9 - Revista Com Ciência: proposta de desenvolvimento de uma publicação eletrônica de divulgação científica: redação e edição de notícias sobre ciência e tecnologia

Labjor: pós-graduação, pesquisa, extensão, treinamento e consultoria



- Especialização em **Divulgação Científica e Saúde: Neurociências** (desde 2009)

O curso é gratuito, tem duração de 3 semestres, com aulas às quintas-feiras em período integral, e se destina à formação de jornalistas científicos, divulgadores de ciência e assessores de comunicação de universidades e centros de pesquisas que estejam envolvidos com a temática da saúde.

- ✓ 15 alunos formados (na primeira edição 2009/2010);
- ✓ 26 alunos selecionados para a segunda (2012/2013, que teve início em 09 de agosto de 2012).

Labjor: pós-graduação, pesquisa, extensão, treinamento e consultoria



▪ Mestrado em Divulgação Científica e Cultural (desde 2007)

Pretende contribuir para que os estudantes sejam capazes de compreender a função social da ciência e da cultura do país, para uma divulgação mais eficiente.

- ✓ Nota 4 na avaliação Trienal da Capes (2007-2009);
- ✓ 27 professores doutores integram o corpo docente dos mais diversos Institutos e Faculdades da Unicamp: IEL, Labjor-Nudecri, Labeurb-Nudecri, Instituto de Física, Faculdade de Educação, Instituto de Geociências, Instituto de Artes, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Faculdade de Ciências Aplicadas e Faculdade de Ciências Médicas.
- ✓ 69 alunos selecionados nos processos seletivos anuais entre 2007-2012;
- ✓ 20 dissertações defendidas;
- ✓ 17 bolsistas no momento (7 Fapesp; 8 Capes do programa, 1 Capes emergencial e 1Fapemig).

UNIVESP

Universidade Virtual
do Estado de São Paulo



Novas Fronteiras de tempo e espaço na educação superior

**“O jovem vai à universidade e a
universidade vai à sua juventude”**

UNIVESP

Conhecimento como bem público

A evolução do bem-estar social da população como um todo e o conseqüente avanço da sociedade para um **pleno exercício da cidadania**; uma das chaves para isso está na forma de ver e tratar o conhecimento como bem público.



UNIVESP

Além dos aspectos ligados ao bem-estar social que as tecnologias podem oferecer na forma das facilidades da vida moderna, há outra espécie de conforto que diz respeito às relações da sociedade com as inovações tecnológicas, que envolve valores e atitudes, hábitos e informações, com o pressuposto de uma participação ativamente crítica dessa sociedade no conjunto dessas relações.

*O **bem-estar cultural** está diretamente associado ao desenvolvimento da educação básica, fundamental e superior – que, no caso da formação superior de professores, reflete-se, num processo de retroalimentação, nos demais níveis educacionais.*

UNIVESP: cidadania e educação

Mais do que **ampliar** o número de vagas ofertadas no ensino superior público, esta proposta tem a característica de **distribuir geograficamente** a oferta de vagas por todo o Estado, uma vez que utiliza intensivamente as **tecnologias de informação e de comunicação**.



UNIVESP

O conhecimento é um bem público, que traz ao indivíduo bem estar cultural e leva a sociedade, de posse desse tesouro, à busca incessante de novas formas de conhecimento e de novas práticas sociais para o bem comum da coletividade. Nesse sentido, bem-estar cultural é também bem-estar social.

É a tecnologia a serviço da educação e da cidadania, levando a educação de qualidade em todos os níveis para todas as regiões e municípios do Estado.

• pré-Univesp

Revista digital de apoio ao estudante pré-universitário



Siga a
pré-Univesp
nas redes sociais

facebook

twitter

Painel pré-Univesp

Cadastre-se

Usuário ou e-mail:

Senha:

[Esqueceu sua senha?](#)

Entrar

Cadastre-se e crie seu próprio arquivo de textos

• pré-Univesp – Número 23 – Balanço da Rio+20 – Agosto de 2012



Entrevistas

Nova ciência para o desenvolvimento sustentável

Para diretora da Unesco, transição à economia verde exige mudanças de pensamento e de atitudes

Artigos

O futuro que queremos é já

Para pesquisadores do Idec, responsabilidade pela mudança nos padrões de produção e consumo precisa ser compartilhada

Artigos

Cúpula dos Povos

Evento da sociedade civil paralelo à Rio+20 fez parte de um processo de acúmulos históricos e convergências das lutas locais, regionais e globais

Artigos

Convenção da Diversidade Biológica (CBD), biodiversidade & desenvolvimento sustentável e a Rio+20

Notícias

Inscrições para o Prêmio Econotecn vão até 17 de agosto

Núcleo de Pesquisa de Políticas Públicas da USP disponibiliza acervo sobre Ensino Superior

Lista de contemplados com a isenção da taxa de inscrição do Vestibular Unicamp 2013 vai ser divulgada dia 17 de agosto

Acervo Digital da Unesp vai abrigar imagens sobre teatro paulistano

Comissão Especial vai elaborar estatuto da Fundação Univesp

Agenda Cultural

Desconstruindo a violência na escola

A USP na 22ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo



- ✓ Canal 2.2 do espectro de transmissão da TV Cultura:
 - sinal aberto
 - no ar todos os dias das 8h da manhã à 1h30 da madrugada
- ✓ Desde que foi ao ar, em 2008, já foram produzidas cerca de **900h de conteúdo original**, distribuídas por cerca de **35 programas**;
- ✓ Conteúdo pode ser acessado ao vivo também pela **internet**, na página do canal: <http://univesptv.cmais.com.br/>
- ✓ No seu **canal no YouTube** (<http://www.youtube.com/user/univesptv>), desde que foi ao ar, em 26/04/2010, já obteve cerca de **2.900.000 mil visualizações**.
- ✓ Esses números de acesso colocam a **Univesp entre as 40 instituições universitárias** de todo o mundo que mantêm canais próprios no YouTube.

Obrigado!

Carlos Vogt
cvogt@uol.com.br