

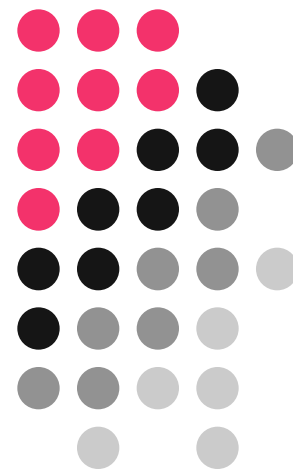


# NUPPPs

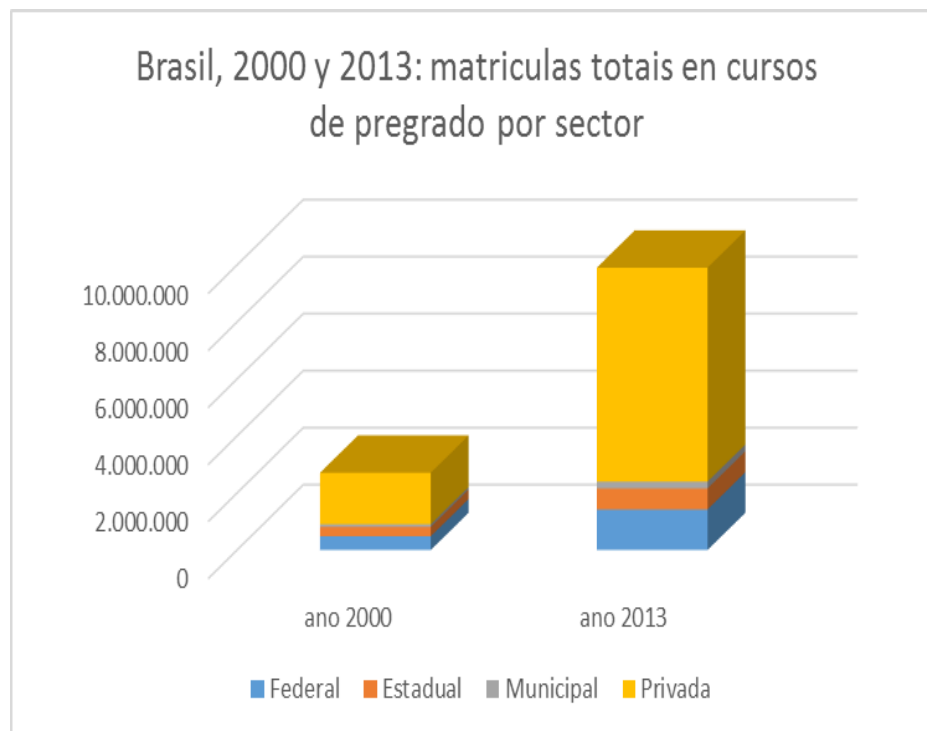
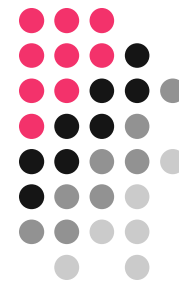
Núcleo de Pesquisa de Políticas Públicas da Universidade de São Paulo

## Ensino superior no Brasil: desafios para a graduação e para a pós-graduação

Elizabeth Balbachevsky (USP)



# Expansão e diferenciação:



# A pós-graduação e a institucionalização da pesquisa na Universidade brasileira



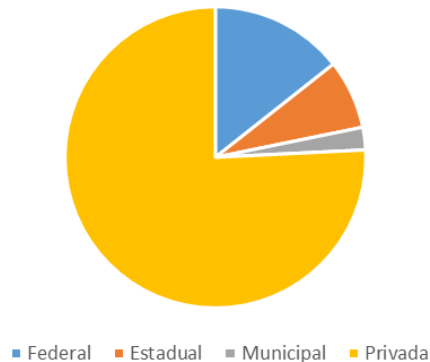
- A pós-graduação como locus da pesquisa
  - Os centros de pesquisa
  - bolsas
- O papel da avaliação
  - CAPES
- Modalidades de pós-graduação
  - Mestrado acadêmico
  - Mestrado Profissional
  - Doutorado



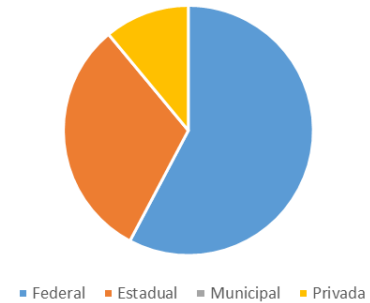
# Brasil: Diferenças na participação de setores na graduação e pós-graduação



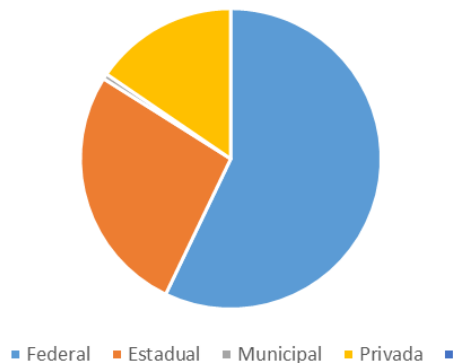
Brasil, 2013: matrícula total en los cursos de pregrado por sector



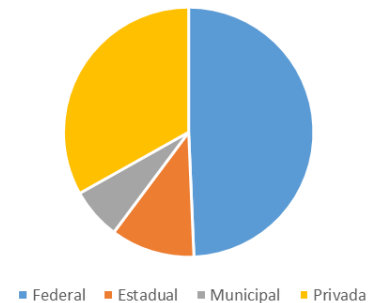
Brasil, 2013: matrícula total em los programas de doctorado



Brasil, 2013: matrícula total em los cursos de posgrado por sector



Brasil, 2013: matrículas total em los programas de maestria profesional



# Dinâmicas de diferenciação e aproximação entre os setores e dentro de cada setor



- Dinâmicas de convergência
  - O setor federal e o setor privado
    - Perfil do corpo docente
    - Novos cursos no setor privado
      - Engenharias e medicina
    - Os cursos interdisciplinares no setor público
- Dinâmicas de diferenciação interna
  - Setor privado: diferenciação informal produzida pelo tipo de mercado (instituições de elite, instituições de atendimento de massa)
  - Setor público: diferenciação entre universidades de pesquisa e universidades regionais
    - O papel do doutorado



# Desafios da graduação

- Graduação: aprender uma profissão ou aprender a aprender?
  - A formação generalista e perfis profissionais estritos
    - Graduação e certificação para mercados
    - Experiências recentes
  - Modalidades pouco exploradas e alternativas de formação
    - Intersecção entre trajetórias profissionais: formação tecnológica e bacharelado



# Desafios da pós-graduação

- Mestrado e doutorado: etapas de uma trajetória única ou trajetórias divergentes?
  - Tempo e diversidade de expectativas
  - Dificuldades do modelo de avaliação
  - Baixa exploração de modelos alternativos para o mestrado
- Os desafios da interdisciplinaridade:
  - O que é ser interdisciplinar?
  - Institucionalização e apoio
- Os desafios da avaliação
  - Agenda de avaliação e de controle
  - Conservadorismo

# Gracias!

---

[balbasky@usp.br](mailto:balbasky@usp.br)

