



Diálogos Interdisciplinares sobre a Governança  
Ambiental da Macrometrópole Paulista

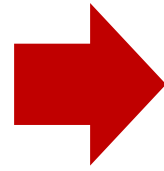
**POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA APRENDIZAGEM SOCIAL EM  
UM PROJETO TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR**

*Governança ambiental da Macrometrópole Paulista  
face a variabilidade climática (2015/03804-9)*

**Profa. Dra. Renata Ferraz de Toledo**

Programa Mestrado Profissional em Saúde Ambiental

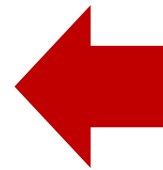
Apesar da evolução dos modelos de interação ciência, política e sociedade



A utilização dos conhecimentos científicos na tomada de decisão, especialmente para questões de natureza complexa, permanece abaixo das expectativas



Compreender diferentes formas de produção e apropriação dos conhecimentos e abordagens interdisciplinares, favorecendo interfaces mais eficazes entre ciência, política e sociedade



Lacunas entre a produção, a comunicação e a utilização da ciência

## O QUE DIZ O PROJETO TEMÁTICO ...

Coloca-se para o grupo o desafio de promover **mudanças na forma de produzir e disseminar conhecimento**, implicando na diversificação de práticas, forma de abordagem de temas e interação entre disciplinas de áreas distintas de conhecimento visando contribuir em diálogos com a sociedade, subsidiar a implementação de políticas públicas e promover inovação na governança considerando uma lógica territorial em transformação.

# Dentre as questões de pesquisa deste Temático....

- ✓ É possível aperfeiçoar os processos de **aprendizagem social** associados à governança ambiental em uma perspectiva interdisciplinar?
- ✓ Quais instrumentos e ferramentas dispõe a universidade para promover um avanço nesse campo?

# O QUE DIZ O PROJETO TEMÁTICO ...

## Dentre as hipóteses:

- A pesquisa **interdisciplinar** é um instrumento essencial para aprofundar o conhecimento sobre a Macrometrópole e desenvolver metodologias inovadoras...
- ... incorporando e difundindo o conhecimento científico de **forma acessível**, podem contribuir para fortalecer visões de cooperação e harmonizar processos de governança ambiental.

## Justificativa / Inovação do projeto:

A **interdisciplinaridade** aparece como ferramenta transversal, assumindo papel de intermediar os múltiplos saberes do grupo, possibilitando a produção científica conjunta.

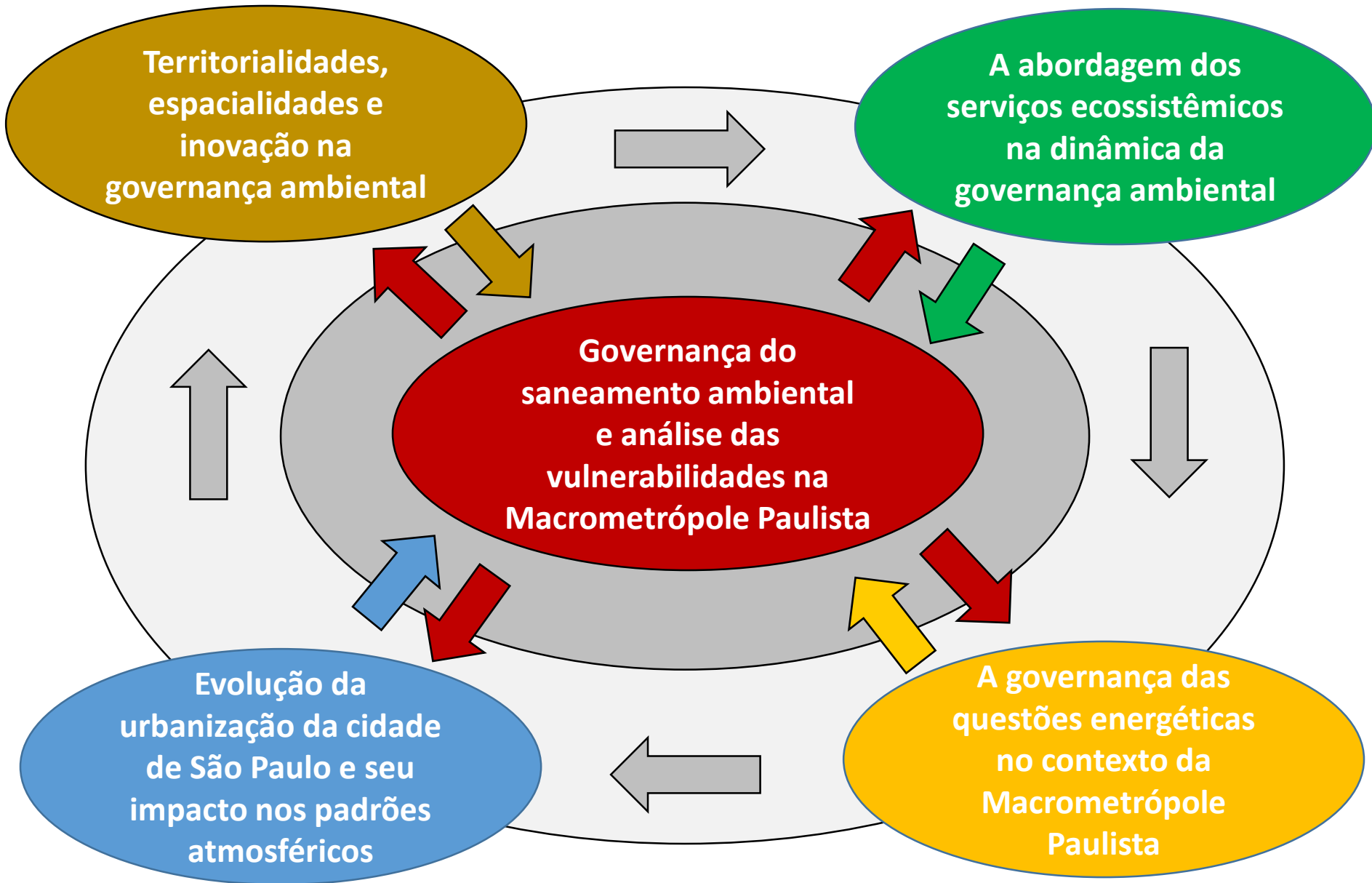
# O QUE DIZ O PROJETO TEMÁTICO ...

## Criação de uma Plataforma Interativa

Possibilidade de retroalimentação de práticas pautadas pelo conceito da **Aprendizagem Social**, enfatizando a colaboração entre pesquisadores e destes com diversos *stakeholders* envolvidos na governança.



*“Aprender juntos para fazer juntos”*



## **Interações interdisciplinares deste Projeto Temático**

# COM ESTA PREOCUPAÇÃO....

## OBJETIVOS

- ✓ Analisar o **processo de aprendizagem social** deste Projeto Temático, de natureza interdisciplinar, no contexto da governança e da saúde ambiental.
  - Investigar como se dá a produção e a comunicação científica entre os subgrupos e pesquisas que compõem o Projeto Temático e junto a diferentes setores da sociedade envolvidos;



## COM ESTA PREOCUPAÇÃO....

- Identificar os métodos e instrumentos de pesquisa utilizados, bem como seu potencial de aprendizagem social e de comunicação;
- Indicar meios para aprimorar processos de aprendizagem social e de comunicação em pesquisas interdisciplinares, no contexto da governança e da saúde ambiental e contribuir para a interação ciência-política e sociedade

## PARA TAL ....

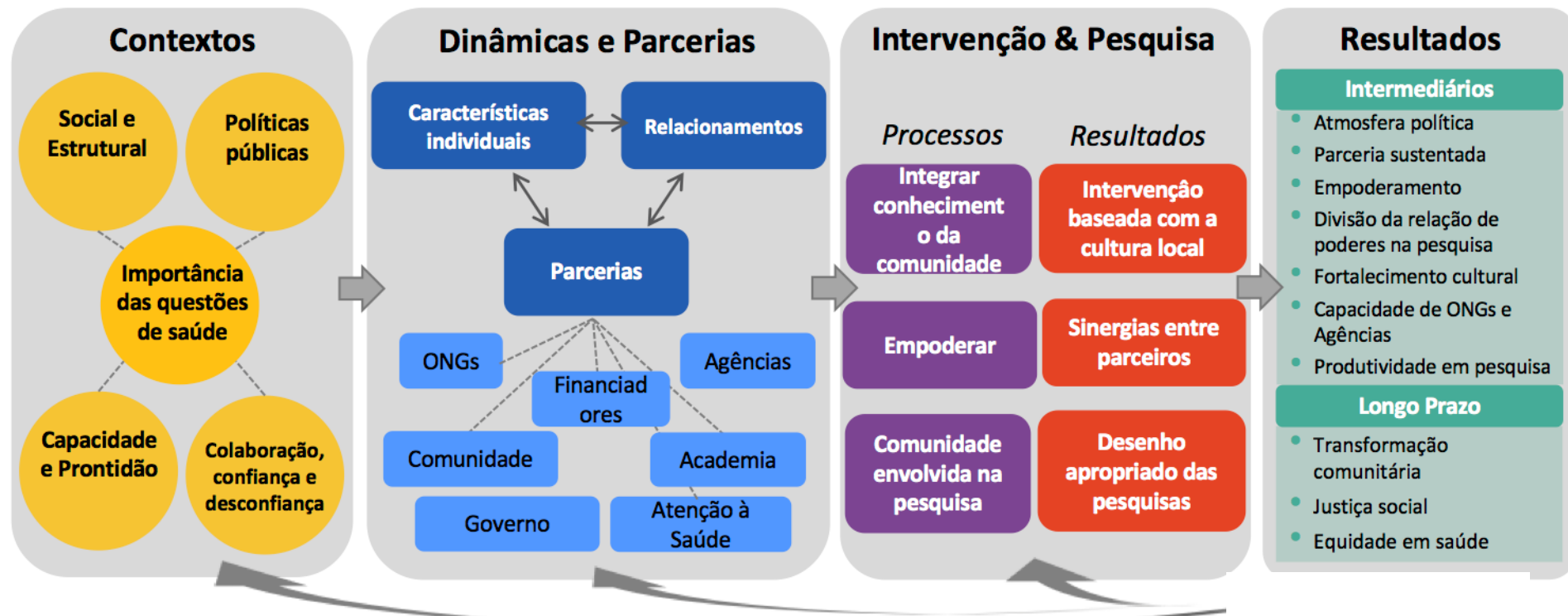
**Análise documental:** levantamento dos subprojetos e pesquisas

**Observação investigativa:** reuniões, workshops e eventos.

**Aplicação do Modelo da *Community Based Participatory Research* – *CBPR*:** workshops específicos.

# Modelo Community Based Participatory Research

Adaptada de Wallerstein et al, 2008 & Wallerstein and Duran, 2010, [cpr.unm.edu/research-projects/cbpr-project/cbpr-model.html](http://cpr.unm.edu/research-projects/cbpr-project/cbpr-model.html)



Contextos	Dinâmicas em Parcerias	Intervenção & Pesquisa	Resultados
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Social-estrutural:</b> Status Sócio-Econômico, Local, História, Meioambiente, Segurança da comunidade, Racismo institucionalizado, Cultura, Papel das Instituições Educacionais e de Pesquisa</li> <li><b>Político:</b> Governança Nacional e Local / Aprovação de pesquisas, Gerenciamento; Políticas &amp; Financiamento</li> <li><b>Saúde:</b> Gravidade percebida</li> <li><b>Colaboração:</b> Grau histórico de confiança/Desconfiança entre parceiros</li> <li><b>Capacidade:</b> História de organização comunitária, Capacidade de comunidade, acadêmica, e parcerias</li> </ul>	<p><b>Dinâmica Estrutural:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidade</li> <li>Complexidade</li> <li>Acordos formais</li> <li>Recursos compartilhados</li> <li>% dinheiro a comunidade</li> <li>Princípios CBPR</li> <li>Valores de parceria</li> <li>Capital social transitório</li> <li>Tempo de parceria</li> </ul> <p><b>Dinâmica Individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivação para participação</li> <li>Identidade cultural/ Humildade</li> <li>Crenças pessoais / Valores</li> <li>Espiritualidade</li> <li>Peputação do pesquisador</li> </ul> <p><b>Dinâmica Relacional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Segurança/Respeito/Confiança</li> <li>Influência/Voz de comunidade</li> <li>Flexibilidade</li> <li>Diálogo/Escuta/Aprendizado em conjunto</li> <li>Gerenciamento de conflitos</li> <li>Liderança</li> <li>Reflexão (auto e coletiva)</li> <li>Gerenciamento de recursos</li> <li>Tomada de decisão participativa</li> <li>Papel das tarefas/Comunicação em grupo</li> </ul> <p><b>Compromisso a Empoderamento Coletivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Processos que honram o conhecimento da comunidade e cultura, conectados com organizações locais, e uso acadêmico e comunitário da linguagem que leva à intervenções embasadas na cultura</li> <li>Empoderamento do coaprendizado</li> <li>Processos que levam à parcerias, sinergias</li> <li>Membros da comunidade envolvidos em atividades de pesquisa / Acliação que reflete prioridades da comunidade</li> <li>Pesquisa bidirecional Implementação &amp; Disseminação</li> </ul>	<p><b>Intermediários: Sistema e Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mudanças nas políticas: Universidades &amp; Comunidades</li> <li>Parcerias e projetos sustentáveis</li> <li>Empoderamento – Multi-nível</li> <li>Relação de divisão de poderes em pesquisa/democracia do conhecimento</li> <li>Fortalecimento e revitalização cultural</li> <li>Crescimento de parceiros &amp; capacidades de agências</li> <li>Produtividade em pesquisa: resultados, publicações, concessão de verbas &amp; premiações</li> </ul> <p><b>Longo Prazo: Justiça Social e Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformação comunitária e social: Políticas e Condições</li> <li>Melhorias na saúde / Equidade da Saúde</li> </ul>

# **Modelo *Community Based Participatory Research***

- ✓ Como uma “linha histórica” ou um “modelo lógico” permite melhor **visualização de conexões entre possíveis práticas e parcerias** no contexto de pesquisas e/ou intervenções de natureza colaborativa.
- ✓ Como um instrumento de **planejamento, de avaliação e reflexão.**

# MODELO *CBPR* – 4 DOMÍNIOS

**CONTEXTOS:** ambientais, sociais, econômicos, políticos, culturais, geográficos, acadêmicos, entre outros, em diferentes escalas.

**PARCERIAS:** características individuais (conhecimentos, habilidades, potencialidades); relacionais (como interação os parceiros – confiança, respeito, flexibilidade, diálogo); estruturais (partes interessadas).

**INTERVENÇÃO E PESQUISA:** construído pela natureza das parcerias e potencialidades. Inclui processos e resultados.

**RESULTADOS:** mudanças intermediárias (no processo de pesquisa) e de longo prazo (transformação social, na saúde, processos de gestão, etc).

# **CBPR - COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO**

**1. RESULTADOS ESPERADOS:** quais “nossas” questões prioritárias? O que esperamos desse processo de pesquisa? E de produtos?

**2. CONTEXTOS:** como influenciam o projeto, subprojetos e pesquisas (e vice-versa)?

**3. PARCERIAS:** como somos, como interagimos (interna e externamente)? Como trabalharemos de forma colaborativa nestas parcerias?

**4. INTERVENÇÃO E PESQUISA:** Como produziremos e comunicaremos os conhecimentos? Quais abordagens, instrumentos utilizaremos?

# **CBPR - COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO**

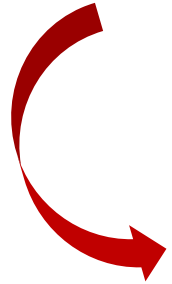
**1. CONTEXTOS:** como estão impactando o projeto, subprojetos e pesquisas (e vice-versa)?

**2. PARCERIAS:** como aspectos individuais, relacionais e estruturais estão interferindo no trabalho coletivo?

**3. INTERVENÇÃO E PESQUISA:** como podemos aperfeiçoar processos de aprendizagem social?

**4. RESULTADOS:** quais resultados alcançados até o momento?

# Modelo *Community Based Participatory Research*



Modelo **dinâmico** e, portanto, passível de ser **adaptado** para impulsionar novas ideias e finalidades.



***Obrigada!***

**renata.toledo@fmu.br**